

# МДОУ д/с «Солнышко» с. Нюрдор - Котья



Марафон  
достижений  
2022г.

Создание эколого-развивающей среды в ДОУ – одно из условий экологического воспитания детей. Насыщенная многообразием живых объектов среда позволяет дошкольникам не только наблюдать за растениями, но и принимать непосредственное участие в уходе за ними под руководством педагогов. Такая деятельность способствует формированию у детей бережного отношения к природе, воспитывает доброту и отзывчивость.



# Модель экологического пространства в ДОУ



В помещении

Библиотека

группы

Уголки природы

Исследовательский  
Мини центр

Комнатные  
растения

Календарь  
природы

Огород на  
подоконнике

Животные

Экологический  
театр

Аптека на  
подоконнике

Аквариумы

На участке

Экологическая  
тропа

Клумбы и  
газоны

Огород

Деревья и  
кустарники

Природные и  
ландшафтные  
особенности территории

Цель: формирование у дошкольников экологической культуры и элементарных естественнонаучных представлений.

Задачи:

- формировать интерес к природе;
- формировать познавательную активность, самостоятельность, любознательность, инициативность;
- побуждать детей наблюдать, выделять, обсуждать, обследовать и определять свойства, качества и назначение предметов;
- приобщать к познавательному общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками;
- развивать познавательные способности у детей путем обогащения опыта познавательно- исследовательской деятельности;
- развивать у детей чувство сопричастности с окружающим миром;
- воспитывать у детей заботливое отношение к природе;
- прививать детям чувство любви к окружающему миру.



**Сделать ознакомление с природой интересной, творческой, познавательной деятельностью для детей нам помогает экологическая комната.**



Здесь поселились весёлые сказочные герои-эколята: Умница, Шалун, Тихоня и Ёлочка. Все вместе наши герои берегут и охраняют природу, заботятся о лесных обитателях, Шалун играет с ними и проводит эксперименты. Тихоня знакомит с комнатными растениями и учит за ними ухаживать. Умница много знает и рассказывает интересные истории, потому что любит читать. А Ёлочка организует природоохранные акции.





Для знакомства дошкольников с природными зонами используются разнообразные макеты: зоопарк, деревенский двор, лес, луг, муравейник, «Арктика», «Африка», «Сезонное дерево».





**Работа в экологической комнате проводится в утренние и вечерние часы. Воспитатель вовлекает детей в совместную деятельность, которая в разных возрастных группах приобретает разную форму и организацию.**



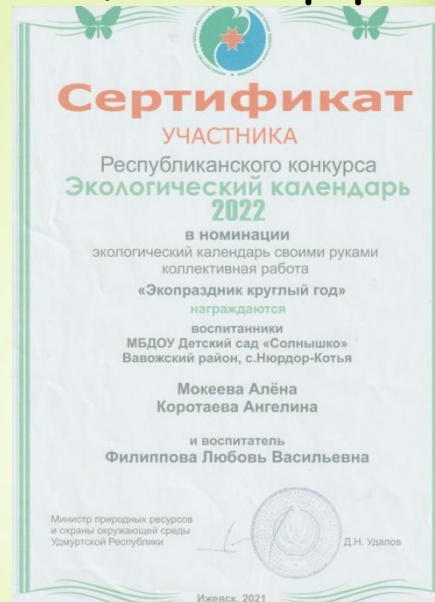




Третий год дети 5-7 лет с интересом занимаются в кружке «Добро пожаловать в экологию!» Цель кружковой работы: уточнить, систематизировать и углубить знания детей о растениях, животных и природных явлениях, о состоянии окружающей среды.



Наш детский сад вступил в организацию «Эколята - Молодые защитники Природы». Регулярно дошкольники принимают участие во Всероссийских уроках "Эколята - молодые защитники природы".





**Регулярно в детском саду  
проводятся  
природоохранные акции, в  
которых активно участвуют  
дети и родители. Задача  
взрослых вызвать интерес у  
детей к зимующим птицам,  
сострадание, желание  
узнавать новые факты из  
жизни птиц, научить  
помогать им.**



В 2021 году детский сад «Солнышко» выступил организатором районной акции «Зелёные островки «Эколят» в память о воинах, погибших во время Великой Отечественной войны».



Во Всероссийском конкурсе на лучший «Снежный городок Эколят» в дошкольных образовательных организациях в номинации «Эколята-Дошколята».

3 место - в муниципальном этапе Республиканского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» и 3 место - по итогам Всероссийского конкурса.



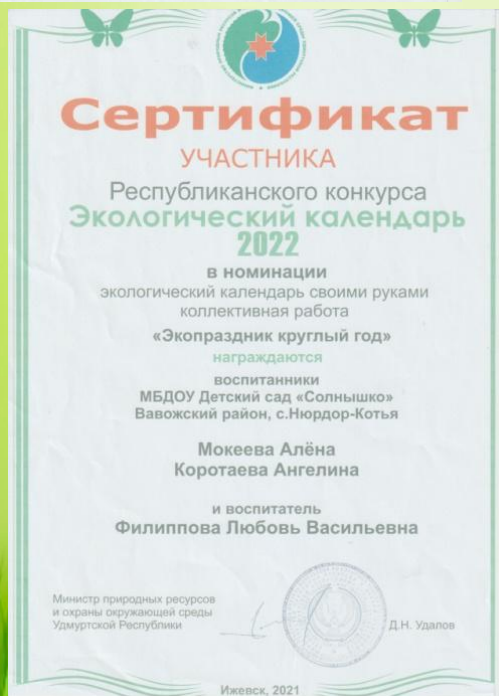


Ледяные фигурки Эколят, созданные руками педагогов и активных родителей – наших главных помощников, стали не только красивым украшением территории детского сада, но и зоной для активного отдыха дошкольников! Снежные постройки способствуют развитию равновесия, перешагивания, подлезания, меткости.






# Наши результаты



## **Результаты работы экологической комнаты:**

- Формируются начала экологической культуры у детей.
- У детей формируется стойкий интерес к природе, познавательная активность, самостоятельность, инициативность.
- У детей проявляется интерес к познанию окружающей действительности с помощью Постановки проблемных вопросов, наблюдения и экспериментирования
  - Дети активно общаются со взрослыми и сверстниками.
- У детей развиваются познавательные способности путем обогащения опыта познавательно-исследовательской деятельности.
- Развивается чувство сопричастности с окружающим миром и чувство любви к окружающему миру.





У природы круглый год  
Обучаться нужно.  
Весь лесной народ  
Учит крепкой дружбе.

### **Вывод:**

Важно формировать основы экологического воспитания с раннего детства, т.к. основные черты личности закладываются в дошкольном возрасте. Через ознакомление с природой мы воспитываем чувственных, добрых, внимательных и заботливых жителей нашей планеты Земля.