

Образовательная робототехника – новая технология обучения, основанная на использовании конструкторов, имеющих возможность программирования.

«Уже в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире» Д. А. Медведев

Воспитать поколение свободных, образованных, творчески мыслящих граждан возможно только в современной среде. Важно не только создать ее, но и эффективно использовать.

Робототехника развивает:

- Интерес к точным наукам,
- логическое мышление,
- внимательность,
- ориентацию в пространстве,
- творческие способности,
- усидчивость,
- мелкую моторику,
- ответственность,
- дисциплину,
- трудолюбие...



Привитие интереса к точным наукам, развитие ключевых компетенций из ФГОС осуществляется



Через изучение робототехники на школьных кружках в рамках ДОП для всех желающих с 1-8 класс

Участие в конкурсах районного, республиканского и российского уровней



МОУ Водзимонская СОШ

В результате изучения робототехники

Освоят: конструирование, программирование, механику, робототехнику



Смогут проводить исследования, создавать проекты собственного труда



Получат навыки: инженерные, конструкторские и вычислительные

Получат возможность развития ключевых компетенций из ФГОС: информационную, исследовательскую коммуникативную, социальную, потребность в самообразовании и так далее...

Финал всероссийских профориентационных соревнований «Инженерные кадры России» г. Москва



Наши успехи (за 1,5 года)

- ИКаР-СТАРТ-2021 (район) – 2 место
- ИКаР-СТАРТ-2021 (республика) – финалисты
- LEGObot «WEDO 2.0», 2021 (район) - 2 место
- LEGObot «EV3», 2021 (район) - 1 место
- Открытое первенство по робототехнике (г.Можга) 2021– 2 сертификата и 3 место
- LEGObot «WEDO 2.0», 2022 (район) - 3 место
- LEGObot «EV3», 2022 (район) - 2 место, 3 место
- Открытое первенство по робототехнике (г.Можга) 2022 - 2 сертификата
- ИКаР-СТАРТ-2022 (район) – сертификат
- ИКаР-СТАРТ-2022 (республика) – 1 место
- ИКаР-СТАРТ-2022 (г. Москва) – победители, 1 место