

## Паспорт

приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Удмуртской Республике»

## 1. Основные положения

Наименование направления	Образование		
Краткое наименование проекта	Современная цифровая образовательная среда	Срок начала и окончания проекта	01.03.2017 г. – 31.12.2020 г.
Куратор	Сударикова Н.А., исполняющий обязанности заместителя Председателя Правительства Удмуртской Республики		
Функциональный заказчик	Министерство образования и науки Удмуртской Республики		
Руководитель проекта	Шепталин А.А., исполняющий обязанности министра образования и науки Удмуртской Республики		
Разработчик проекта	Колударова О.П., начальник управления по обеспечению правовой и организационной деятельности Министерства образования и науки Удмуртской Республики		
Ключевые участники проекта	Министерство образования и науки Удмуртской Республики Профессиональные образовательные организации Удмуртской Республики АОУ ДПО УР «Институт развития образования» АУ УР «Региональный центр информатизации и оценки качества образования»		

## 2. Содержание приоритетного проекта

Цели проекта	<p>1. Создать к 2018 году условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет развития цифрового образовательного пространства.</p> <p>2. Увеличить число обучающихся в профессиональных образовательных организациях, освоивших онлайн-курсы до 2 500 человек к концу 2020 года.</p>
--------------	---

Показатель		Тип показателя	Базовое значение 2016г.	Период, год			
				2017	2018	2019	2020
План достижения показателей проекта	Число обучающихся в профессиональных образовательных организациях, прошедших обучение по онлайн-курсам, чел.	основной	0,0	1000	1500	2000	2500
	Число обучающихся по основным или дополнительным образовательным программам, прошедших обучение на онлайн-курсах с получением документа, подтверждающего результаты обучения, чел.	аналитический	0,0	200	300	400	500
	Количество онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного образования, доступных для освоения в текущем году, единиц.	аналитический	0	10	30	50	60

Результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечено бесперебойное функционирование информационной системы «Портал дистанционного образования «ДОМ 365».</li> <li>2. Создана система оценки качества обучающихся онлайн-курсов.</li> <li>3. Приняты нормативные акты, позволяющие осваивать размещенные на портале курсы как части основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.</li> <li>4. Созданы обучающие онлайн-курсы в области образовательных технологий, обучено не менее 100 преподавателей и экспертов.</li> <li>5. Создано и поддерживается не менее 60 онлайн-курсов.</li> </ol>
--------------------	--

<p>Описание модели функционирования результатов проекта</p>	<p>Достижение перечисленной совокупности результатов позволит снизить риски вложения средств в создание онлайн-курсов, вовлечь в его процесс широкий круг участников образовательных и иных организаций, привлечь для создания и поддержки онлайн-курсов средства образовательных организаций и заинтересованных органов исполнительной власти Удмуртской Республики. Увеличение количества доступных курсов, повышение эффективности онлайн-обучения, расширение возможностей по освоению онлайн-курсов в системе формального образования позволит к 2020 году достигнуть увеличения количества обучающихся на онлайн-курсах.</p> <p>Технологические условия (отечественное программное обеспечение). Базой для организации технологических условий является «Портал дистанционного образования «ДОМ 365». Параллельно развиваются различные платформы, сервисы, способствующие повышению качества онлайн-обучения, которые могут быть интегрированы в общую цифровую образовательную среду, чему способствует наличие информационных стандартов для интеграции с информационными системами образовательных организаций, требований к использованию единых средств идентификации и аутентификации обучающихся и типовых программных решений с открытыми исходными кодами, обеспечивающих достоверную оценку результатов обучения (в том числе контроль прохождения процедуры оценки результатов обучения), передачу достоверных результатов обучения в электронные информационно-образовательные среды вузов, различные виды коммуникации между обучающимися, реализацию симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий, проектной работы и т.д.</p> <p>Организационные, финансовые и правовые условия. Региональным оператором по реализации данного проекта является АУ УР «Региональный центр информатизации и оценки качества образования». Принцип свободы выбора онлайн-курсов образовательными организациями или обучающимися обеспечивает мотивацию образовательных организаций к разработке и поддержке качественных и востребованных онлайн-курсов за счет собственных или привлеченных средств. В системе формального образования онлайн-курсы используются при освоении основных профессиональных образовательных программ и дополнительного профессионального образования. В системе неформального образования созданные онлайн-курсы обеспечивают свободный доступ к знаниям и компетенциям ведущих преподавателей в республике, обучение в течение всей жизни, самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, выявление талантливых детей.</p> <p>Система оценки качества онлайн-курсов. Созданная система оценки качества онлайн-курсов обеспечит постоянное повышение качества онлайн-курсов при сохранении конкуренции на рынке онлайн-обучения и вовлечении широкого круга участников. Наличие системы оценки качества и потенциал окупаемости инвестиций позволит привлечь бизнес и работодателей, что позволит гражданам получить доступ к новым, востребованным компетенциям и способствовать успешному трудоустройству.</p>
---	---

	<p>Кадровые условия. Результатом проекта станет создание условий для непрерывного развития компетенций преподавателей и специалистов. В рамках индивидуальных траекторий подготовки преподавателей и специалистов будут использоваться онлайн-курсы. На постоянной основе будет осуществляться обмен опытом разработки и использования онлайн-курсов.</p> <p>Востребованность онлайн-курсов и доверие к технологиям онлайн-обучения. Граждане проинформированы о возможностях онлайн-обучения, что увеличит уровень востребованности онлайн-обучения. В частности, обучающиеся и их родители, педагогические работники проинформированы о возможности использования онлайн-ресурсов при изучении предметов и освоения обучающимися онлайн-курсов с целью профессионального самоопределения, профессиональной ориентации и подготовки к освоению программ высшего образования. До студентов и преподавателей доведена информация о возможности освоения онлайн-курсов как части основных профессиональных образовательных программ с последующим зачетом результатов обучения по решению образовательной организации. Работодателям будет доведена информация о возможности их участия в процессе разработки цифрового контента, что приведет к повышению качества подготовки выпускников.</p>
--	---

### 3. Этапы и контрольные точки

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа/ Контрольная точка)	Срок
1	Утвержден паспорт проекта	Контрольная точка	июнь 2017 года
2	Разработан сводный план	Контрольная точка	июнь 2017 года
3	Определен нормативный статус информационного ресурса, обеспечивающего по принципу «одного окна» доступ к качественным онлайн-курсам	Контрольная точка	20.10.2017
4	Сформирована рабочая группа проекта	Завершение этапа	01.03.2017
5	Определен нормативный статус информационного ресурса, реализующего принцип «одного окна»	Завершение этапа	01.03.2017

6	Разработаны нормативные правовые акты, обеспечивающие возможность зачета результата обучения на онлайн-курсах в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ и регулирующие механизм финансового обеспечения реализации соответствующих образовательных программ с использованием результатов обучения на онлайн-курсах; разработаны и распространены методические рекомендации по реализации образовательных программ в сетевой форме с использованием онлайн курсов	Контрольная точка	01.09.2017
7	Уточнение целевых показателей и механизмов реализации онлайн-обучения	Контрольная точка	01.08.2017
8	Создана и введена в действие система оценки качества онлайн-курсов, обеспеченная соответствующими нормативными правовыми актами	Контрольная точка	30.09.2017
9	Созданы базовые условия, обеспечивающие создание и использование онлайн-курсов при реализации основных профессиональных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, а также передачу электронных документов, подтверждающих результаты обучения, между образовательными организациями	Завершение этапа	01.01.2018
10	По завершению осеннего семестра 2017/2018 учебного года 300 обучающихся успешно освоили онлайн-курсы и получили документы, подтверждающие результаты обучения, которые зачитываются образовательными организациями при реализации основных профессиональных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ	Контрольная точка	01.02.2018
10.1	По завершению осеннего семестра 2018/2019 учебного года 400 обучающихся успешно освоили онлайн-курсы и получили документы, подтверждающие результаты обучения, которые зачитываются образовательными организациями при реализации основных профессиональных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ	Контрольная точка	01.02.2019
10.2	По завершению осеннего семестра 2019/2020 учебного года 500 обучающихся успешно освоили онлайн-курсы и получили документы, подтверждающие результаты обучения, которые зачитываются образовательными организациями при реализации основных профессиональных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ	Контрольная точка	01.02.2020
11	Реализована интеграция платформы онлайн-обучения с информационными системами с целью автоматизированной передачи информации об учебных	Контрольная точка	15.09.2017

	достижениях, создания единой информационно-образовательной среды для обучающихся при одновременном обучении в нескольких образовательных организациях		
12	Завершены задачи по созданию технологической инфраструктуры онлайн-обучения, связанные с формированием «одного окна» доступа, в том числе через мобильные устройства, к цифровому образовательному контенту, включая онлайн-курсы, интерактивные игровые ресурсы и симуляторы, онлайн-ресурсы образовательных мероприятий (турниров, состязаний, олимпиад, учебных проектов и т.п.)	Контрольная точка	15.11.2020
13	Проведен анализ результатов проекта, его влияния на систему формального образования, на развитие индустрии электронного обучения, активность бизнеса в части развития технологий онлайн-обучения и создания цифрового образовательного контента; определены перспективы развития проекта	Контрольная точка	15.11.2020
14	Достигнуты целевые показатели проекта, обеспечивающие системное влияние на качество образования на всех уровнях образования – на онлайн-курсах обучается не менее 2 500 человек. Отчет утвержден.	Завершение этапа	31.12.2020
	Проект завершен (итоговый отчет утвержден)	Завершение этапа	31.12.2020

#### 4. Бюджет приоритетного проекта

Источники финансирования		Год реализации				Всего, млн. рублей
		2017	2018	2019	2020	
Бюджетные источники, млн. рублей	Федеральные	0	0	0	0	0
	Субъектов Российской Федерации	0	0	0	0	0
	Местные	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники, млн. рублей		0	0		0	0
Итого, млн. рублей		0	0	0	0	0

## 5. Описание приоритетного проекта

<p>Связь с государственными программами Российской Федерации</p>	<p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295. Федеральная целевая программа «Развитие образования» на 2016 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497.</p>
<p>Формальные основания для инициации</p>	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 годы и на перспективу до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 года № 2036-р.</p> <p>Развитие концепции непрерывного образования через модернизацию заочного образования, создание национального портала «Открытое образование» установлено в рамках «Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (новая редакция)», утвержденных Правительством Российской Федерации 14 мая 2015 года.</p> <p>Протокол заседания Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 13 июля 2016 года № 1.</p> <p>Протоколы заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 1 августа 2016 года № 1 и от 24 августа 2016 года № 2.</p>
<p>Ключевые риски и возможности</p>	<p>Риски:</p> <p>Низкий уровень доверия и готовности студентов и академического сообщества к использованию современных образовательных технологий, основанных на онлайн-курсах и цифровом контенте, приведет к не достижению плановых показателей по числу студентов, приступивших к освоению онлайн-курсов.</p> <p>Мероприятия по предупреждению наступления риска: а) реализация мероприятий по продвижению возможностей онлайн-обучения; б) развитие системы повышения квалификации в области образовательных технологий, повышающих заинтересованность преподавателей в использовании онлайн-курсов.</p> <p>Низкая эффективность применяемых методов онлайн-обучения для некоторых групп результатов обучения приведет к не достижению плановых показателей по количеству студентов, успешно завершивших обучения н онлайн-курсах, либо результаты обучения окажутся неудовлетворительными. Мероприятия по предупреждению наступления риска: а) обеспечение возможностей платформы по реализации смешанного обучения; б) развитие возможностей технологической платформы в области совершенствования методов</p>

онлайн-обучения, в частности коммуникаций, виртуальных практикумов; в) проведение оценки эффективности применяемых методов обучения, уровня удовлетворенности качеством онлайн-курсов, реализации мероприятий по обмену лучшими практиками онлайн-обучения.

Консервативная позиция образовательных организаций будет препятствовать широкому использованию онлайн-курсов. Мероприятия по предупреждению наступления риска: а) вовлечение преподавателей в оценку и доработку контента, обеспечение различных вариантов использования контента, включая смешанное обучение; б) передача инициативы по выбору курсов как альтернативы традиционным методам обучения самим студентам.

Отсутствие у образовательных организаций свободных средств для создания онлайн-курсов.

Мероприятия по предупреждению наступления риска: а) обеспечение административной и информационной поддержки проекта со стороны Удмуртской Республики; б) привлечение грантовой поддержки создания онлайн-курсов со стороны фондов развития образования.

Низкая активность работодателей и инвесторов по поддержке разработки качественного цифрового контента. Мероприятия по предупреждению наступления риска: а) обеспечение реальных возможностей участия работодателей в формировании траекторий обучения студентов и реализации образовательных программ; б) формализация и распространение лучших практик участия работодателей в разработке онлайн-курсов и цифрового контента, демонстрирующих высокую эффективность такого участия.

Отсутствие дополнительного финансирования в необходимом объеме в 2017 году или последующих годах не только не позволит создать необходимые условия для масштабирования проекта, что снизит значения показателей от плановых как минимум в 5 раз, но и создаст угрозу снижения качества онлайн-обучения.

Мероприятия по предотвращению: а) при формировании бюджета Удмуртской Республики на 2018-2020 финансовые года предусматривать бюджетные ассигнования Министерству образования и науки Удмуртской Республики на данный проект.

Возможности:

При реализации проекта будет использован опыт проектов создания в Российской Федерации порталов онлайн-образования, таких как «Национальная платформа открытого образования», «Универсариум», «Лекториум», «Российская электронная школа» и других. Мероприятия по реализации возможности: а) использование кадрового ресурса платформ при реализации проекта; б) реализация на базе проекта «Национальная платформа открытого образования» базовой площадки для апробации разрабатываемых в рамках проекта технологических и организационных решений.

При реализации проекта может быть использован опыт ведущих университетов Российской Федерации по работе с глобальными платформами открытого образования, что позволяет организовать трансфер лучших мировых наработок и практик в области онлайн-обучения. Мероприятия по реализации возможности: а)



развитие сотрудничества с глобальными платформами открытого образования в рамках Проекта повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров; б) включение онлайн-курсов, реализуемых на глобальных платформах открытого образования в создаваемые механизмы зачета результатов обучения.

При создании системы профессионально-общественной оценки онлайн-курсов может быть использован результат проведенной экспертами АНО «Институт Развития Интернета» работы по выработке критериев качества онлайн-курсов на основе российских и зарубежных исследований.

В республике с 2014 года функционирует информационная система «Портал дистанционного образования «ДОМ 365», предназначенная для планирования, проведения и управления всеми учебными мероприятиями в общеобразовательных организациях республики, включая обучение, проводимое как в очной, так и в дистанционной форме. Информационная система «Портал дистанционного образования «ДОМ 365» разработан на Moodle (англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения) – которая является системой управления обучением. К основным функциональным возможностям Moodle можно отнести:

- управление сайтом;
- управление пользователями;
- управление курсами;
- взаимодействие пользователей.

«Портал дистанционного образования «ДОМ 365», как информационная система дистанционного обучения обеспечивает:

- централизованное автоматизированное управление обучением;
- быстрое и эффективное размещение и предоставление учебного контента обучаемым;
- единую платформу для решения основных задач в рамках планирования, проведения и управления всеми учебными мероприятиями в организациях республики;
- поддержку современных стандартов в сфере технологий дистанционного обучения;
- персонализацию учебного контента и возможность его многократного использования;
- широкий диапазон средств организации взаимодействия между всеми участниками учебного процесса;
- на 100% подходит для организации online-классов, а также подходит для организации традиционного обучения.

В перспективе возможна интеграция информационной системы «Портал дистанционного образования «ДОМ 365» с внешними информационными системами.

Дополнительная информация	<ol style="list-style-type: none"><li>1. В рамках проекта не рассматривается вопрос развития инфраструктуры образовательных организаций, необходимой для широкого использования цифрового контента.</li><li>2. Дополнительный результат проекта - формирование единого цифрового портфолио обучающегося, начиная с обучения в общеобразовательной организации.</li><li>3. По результатам первых этапов реализации проекта возможен выход на новые модели организации образовательного процесса и присвоения квалификаций, в перспективе позволяющие дополнить существующие формы получения образования.</li><li>4. Реализация данного проекта не распространяется на образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну.</li><li>5. Финансирование за счет средств федерального бюджета, средств бюджета Удмуртской Республики и местных бюджетов на реализацию приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Удмуртской Республике» не предусмотрено.</li></ol>
---------------------------	--