

Анализ работы МОУ "Волипельгинская СОШ" за 2018-2019 учебный год

Основной целью работы педагогического коллектива МОУ «Волипельгинская СОШ» в 2018-2019 учебном году было создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся и обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Характеристика контингента обучающихся

Основной контингент учащихся (65%) проживает в с. Волипельга, 15% - в д. Ожги, 13% - в д. Зялуд, 7% - в д. Котья, Тушмо, Карсо. Все обучающиеся в количестве 45 человек из прилегающих деревень обеспечены подвозом к месту учебы на школьном автобусе.

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 119 учащихся в 11 классах-комплектах. Наполняемость классов от 4 до 16 человек, средняя наполняемость – 11 человек.

Динамика численности учащихся за последние 4 года показывает стабильный количественный состав обучающихся на протяжении 4-х лет.



Рисунок 1. Количественный состав обучающихся по годам

Образовательная деятельность

В 2018-2019 году в школе реализовывались программы 18 факультативных курсов во 2-8 классах, 14 элективных курсов в 9-11 классах, а также 14 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ:

Успеваемость и качество знаний.

В целом, итоги 2018-2019 учебного года таковы:

65 обучающихся из 119 закончили учебный год на «4» и «5»,

из них только на «5» - 19 учеников.

С одной «4» завершил учебный год один ученик,

с одной «3» - 4 ученика.

Два ученика первого класса переведены условно в следующий класс.

Процент успешности, таким образом, составил – **98,3**, а **процент качества** – **59,6**%.
Информация о результатах по каждому уровню обучения представлены в Таблице

уч. год	Качество знаний, %				Успешность, %			
	НОО	ООО	СОО	По школе	НОО	ООО	СОО	По школе
2017-2018	74,4	50,8	72,8	60,6	93,6	98,4	100	96,7
2018-2019	77,4	44	78,6	59,6	94,5	100	100	98,3

Ежегодный мониторинг успеваемости и качества обучения показывает стабильно высокий (выше 55) % качества обучения, но вызывает опасение тенденция снижения качества в основной школе.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса

К государственной итоговой аттестации были допущены *все 16 выпускников основной школы*, из них сдали на «4» и «5» – 2 выпускника. Шесть выпускников получили аттестаты без «3», это 37,5%.

Порог успешности с первого раза не прошли по математике – 2 уч-ка, обществознанию – 3 уч-ка и информатике – 1 ученик.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку составил 3,6, по математике – 3,5. Средний балл по предметам по выбору составил 3,3. Результаты ОГЭ нынешнего года в сравнении с прошлым снизились, но качество знаний учащихся за все экзамены выше, чем результаты учебного год, сравним – качество за итоговую аттестацию – 42%, качество по итогам года – 31%.

Распределение учащихся 9 класса:

- 4 ученика продолжают обучение в родной школе
- 11 учеников будут обучаться в СПО
- 1 ученица находится в отпуске по уходу за ребенком

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса

На конец 2018-2019 учебного года в 11-м классе обучалось 6 учащихся. Все учащиеся были допущены к ГИА и успешно ее выдержали.

5 выпускников 11 класса (83,4%) получили аттестат с отметками «4» и «5», в т.ч. 2 выпускницы получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку составил – 71,5 (в прошлом учебном году - 84 балла). Три выпускника имеют баллы выше 80 по этому предмету.

Высокие результаты показали наши 11–классники также по таким предметам, как физика, профильная математика и химия.

Неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации как по обязательным предметам (русскому языку и математике), так и предметам по выбору отсутствуют.

5 выпускников успешно поступили в высшие учебные заведения, один продолжит обучение в СПО.

Всероссийские проверочные работы в 4-7 классах

В апреле 2019 года все обучающиеся четвёртых, пятых и шестых классов приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ, которые проводились в штатном режиме.

4-й класс

Предметы	Успеваемость, %		Качество, %	
	школа	район	школ а	район
Русский язык	100	97	78,5	67
Математика	93,3	97,8	86,6	78,7
Окружающий мир	100	100	86,6	76,2

5-й класс

Предметы	Успеваемость, %		Качество, %	
	школа	район	школа	район
Русский язык	93,3	83,3	73,3	47
Математика	78,5	78	64,2	41
История	100	96,3	80	37,6
Биология	100	94,6	80	41,1

6-й класс

Предметы	Успеваемость, %		Качество, %	
	школа	район	школа	район
Русский язык	94		41	
Математика	100		53	
История	100		56,2	
Биология	88,8		44,4	
Обществознание	100		44,4	
География	100		41	

Большинство учащихся 4,5,6 классов подтвердили свои отметки за предыдущий триместр по всем предметам. Сравнительный анализ показывает, что процент успеваемости и качества знаний по всем предметам выше районных и республиканских показателей.

Учащиеся **7 классов** выполняли ВПР в режиме апробации по 3 предметам (русский язык, математика и обществознание). Большинство учащихся также подтвердили свои отметки за предыдущий триместр.

Анализ достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС на ВПР показывает, что большинство учащихся овладели такими умениями, как работа с текстом, владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Результаты внутришкольной системы оценки качества образования

Промежуточная аттестация 2018-2019 учебного года проходила согласно утвержденному графику по всем предметам учебного плана во всех классах.

В основные сроки справились с испытаниями лишь 88% обучающихся.

Обучающимся, не справившимся в основные сроки с промежуточной аттестацией, были предоставлены условия для переаттестации. Таким образом, итоговыми результатами промежуточной аттестации стали:

- Средний балл – 4,1
- Процент качества (обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию на «4» и «5») – 76%
- Процент успешности (обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию без «2») – 98%.

Достижения учащихся в олимпиадах

В школьном этапе принимали участие обучающиеся 4-11 классов на добровольной основе. В 4 классе проведены олимпиады по русскому языку (8 обучающихся) и математике (8 обучающихся).

Олимпиады проведены по 18 предметам (по информатике и технологии олимпиады не проведены). В прошлом учебном году было проведено 16 олимпиад.

Таким образом, всего в ШЭ зарегистрировано 282 участия (против 260 в прошлом году). Из них 48 победителей и 88 призёра.

По количеству участия (из расчета на одного ученика) лидируют 8 и 10 классы, в которых зафиксировано 5 случаев участия одним учеником.

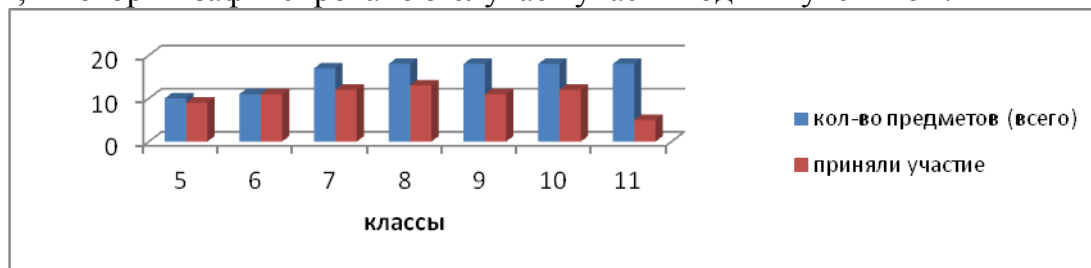


Рисунок 2. Активность участия классов в школьной олимпиаде-2018

По количеству олимпиад, проведенных в классе, лидером является 8 класс, так как они приняли участие в 13 олимпиадах.

Наибольшее количество участников школьного тура олимпиад зафиксировано традиционно по таким предметам, как

- биология – 35 (36, 40) участников;
- русский язык – 34 (33, 27) участников,
- литература – 24 (21, 21),
- ОБЖ – 33 (24, 24) участников.

40 случаев участия зарегистрировано в муниципальном этапе предметных олимпиад (сравним – 53 случая в прошлом году) по 13 предметам (сравним – 15 в прошлом году):

В 2018-2019 учебном году наша школа не приняла участие в олимпиадах данного уровня по таким предметам, как литература, право, история, физика, астрономия, информатика.

В сравнении с двумя прошлыми годами картина участия в муниципальном туре предметных олимпиад выглядит так:

Год	Всего участников	Всего победителей и призеров	победители	призеры
2016	32	2	1	1
2017	20 участников (53 случая)	9	4	5
2018	20 участников (40 случаев)	2	1	1

В целом проведение школьного тура предметных олимпиад в 2018 году характеризуется как удовлетворительное, а муниципальный тур - ниже удовлетворительного, так как количество призеров и победителей в сравнении с прошлым учебным годом значительно сократилось.

Характеристика воспитательной системы

Воспитательная система школы складывается из следующих направлений:

- общеинтеллектуальное (художественно-эстетическое),
- духовно – нравственное (+ военно-патриотическое),
- спортивно – оздоровительное,
- общекультурное,
- социальное.

Учащиеся школы в течение года принимали активное участие в различных районных, республиканских конкурсах и выставках:

Муниципальный уровень:

- Первенство района по волейболу среди сборных команд школ (3 место),
- Районный турнир по волейболу среди сборных команд школ (3 место),
- Военно-патриотическая игра «Зарница» (2 место),
- «Таланты и поклонники» (1 место);
- Акция «Во славу Отечества» в номинациях «Фотоконкурс» (1,2 место); «Патриотическая песня» (1 место), «Сочинение» (2 место);
- Конкурс «Рождественские истории» в номинации «Видеоклип» (1 место), в номинации «Рождественский венок» (1 место), «Новогодняя игрушка» (2 место),
- КВН «Здоровая Россия-это мир!» (2 место),
- Конкурс рисунков «Памяти Беслана» (победители),
- Всероссийский конкурс "Живая классика" (диплом лауреата, диплом победителя).

Республиканский уровень:

- Конкурс фотографий "Мой населенный пункт вчера и сегодня" (1 место),
- Конкурс рисунков "Радуга красок" (1 место),
- Всероссийский конкурс "Живая классика" (диплом лауреата).

Характеристика инновационной деятельности образовательной организации

Третий год Школа взаимодействует с Гимназией №56 г.Ижевска по внедрению комплекса электронных модулей для оценивания метапредметных образовательных результатов обучающихся с целью создания внутришкольной системы оценки качества. Гимназия №56 г.Ижевска является Федеральной инновационной площадкой по реализации проекта «Создание автоматизированной системы управления процессом формирования индивидуальной образовательной траектории субъектов образовательного процесса». В рамках сетевого взаимодействия с Гимназией Школа осваивает комплекс электронных модулей:

- «Электронный мониторинг»
- «Личный кабинет обучающегося»
- «Электронная аналитическая карта»

Качество кадрового обеспечения

Школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Общая численность педагогических работников 20. Педагогический коллектив школы стабилен, высокопрофессионален: высшее образование педагогической направленности имеют 16 педагогов (82 %); среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 4 педагога.

Педагоги имеют необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательными программами (см. Рисунок)



Без категории на сегодняшний день те педагоги, которые входят в разряд «молодых» (начинающих свою педагогическую деятельность) и учителя – внешние совместители.

Коллектив МОУ «Волипельгинская СОШ» достаточно молодой: средний возраст педагогов – 37 лет, средний стаж педагогической деятельности – 18 лет.

Средняя учебная нагрузка – 20 часов.

Количество педагогов-пенсионеров, то есть, имеющих возраст от 55 лет, – 3. Четыре педагога–внешние совместители.

В течение учебного года повысили квалификацию по различным модулям обучения через курсовую подготовку и обучающие семинары 18 педагогов (85%). Шесть педагогов имеют диплом о профессиональной переподготовке.

Исходя из анализа работы школы, были выявлены как положительные результаты, так и проблемы:

- организация воспитательной работы в рамках внедрения ФГОС требует более глубокого понимания и методического руководства;
- Необходимо совершенствовать систему воспитательной работы школы, активизировать работу детских общественных организаций. Сделать это нужно, сохранив все лучшие традиции школы, эффективные методы и приемы;
- остаётся стабильно высоким количество пропусков занятий по болезни;
- требует усовершенствования организация самоуправления в школе и общественного движения учащихся.

Исходя из данных проблем, на следующий учебный год поставлены следующие задачи:

Задачи, решаемые в 2019-2020 учебном году:

- 1) Продолжить работу по успешному введению ФГОС ООО в 5-9-х классах.
- 2) Совершенствовать качество современного урока, применяя инновационные методы обучения через реализацию системно-деятельностного подхода и применения современных технологий
- 3) Продолжить работу по направлению инновационной деятельности
- 4) Продолжить работу по внедрению программы АИС «Электронная школа», освоению дистанционных технологий, расширению информационно-образовательной среды в школе.
- 5) Активизировать работу по организации самоуправления в школе и общественного движения учащихся.
- 6) Продолжить работу по реализации программы по здоровьесбережению.
- 7) Повышать квалификацию педагогов через прохождение курсовой подготовки по реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования, участие в семинарах, конференциях, практикумах.