

Анализ работы МОУ Водзимонская СОШ в 2018-2019 учебном году.

На 2018/2019 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Координация деятельности школьных методических объединений.
3. Оказание методической помощи по разработке учебно-программной и учебно-методической документации.
4. Внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС второго поколения.
5. Стимулирование творческой инициативы педагогического коллектива.
6. Обмен педагогическим опытом.
7. Работа по мотивации обучающихся, развитие творческих способностей детей.
8. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.
9. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

Вся работа школы в 2018/2019 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 25 педагогов (7 – внешние совместители).

100 % педагогов имеют высшее образование, 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 11- первую, 8 – без категории (молодые учителя и совместители), 3 аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Численный состав учащихся на протяжении последних трех лет по ОУ в целом увеличивается. Учреждение самостоятельно формирует контингент учащихся в соответствии с Законом «Об образовании в РФ».

Учебный год	Количество учащихся по школе на начало года (чел.)	Количество учащихся по школе на конец года (чел.)
2016-2017	109	111
2017-2018	115	114
2018-2019	111	110

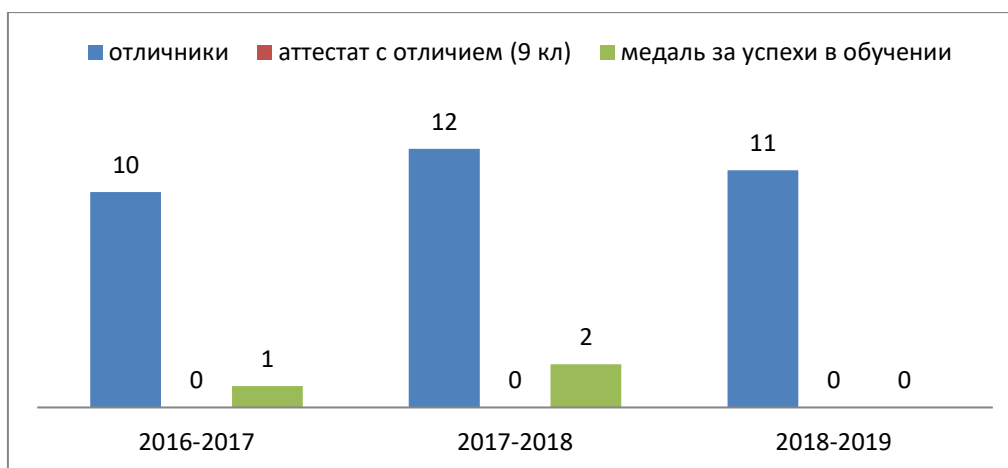
Сравнительный анализ успеваемости учащихся по школе за 3 года

Учебный	Успеваемость	Качество знаний
---------	--------------	-----------------

год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе
2016-17	92,2%	100%	100%	97,4%	57,25	31,82%	83,75%	57,60
2017-18	83,1%	85,0%	100%	89,3%	%	29,08%	65,0%	%
2018-19	91,4%	96%	91,6%	93%	56,9%	35,1%	91,6%	50,3%
					45,7%			57,4%

Выводы: *Успеваемость* на начальном и основном уровнях образования за последний год повысились, а в средней школе снизились. *Качество знаний* в начальной школе понизилось, в основной и средней школе повысилось.

1 раз в четверть проводился мониторинг успеваемости и качества образования по классам. В конце года проведён мониторинг по итогам успеваемости в каждом классе и по отдельным предметам за целый год.



Высокий средний балл почти по всем предметам по итогам промежуточной аттестации показали обучающиеся 1, 2, 4, 10, 11 классов. В средних и старших классах хорошее качество знаний наблюдается по предметам, которые являются лёгкими в усвоении (ИЗО, музыка, физическая культура, краеведение, МХК, ОБЖ, технология).

Обучающиеся 4, 5, 6, 7, 11 классов писали всероссийскую проверочную работу. Результаты следующие :в 11 классе ВПР писали по биологии и географии и все (кроме 1) справились на «4» и «5». В 7 классе проводилась работа по географии (средний балл 3,7) и по обществознанию (средний балл 2,5). Обучающиеся 6 класса выполняли работу по математике, русскому языку, географии, биологии, истории, обществознанию и показали результаты, соответствующие оценкам за четверть. В 5 классе ВПР проведены по четырём предметам: по русскому языку, математике, биологии, истории; по математике и русскому языку не все ученики набрали минимум баллов. В 4 классе ВПР выполняли 16 человек из 17. По математике и окружающему миру справились все без «2», по русскому языку у одного ученика слабый результат.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МОУ Водзимонская СОШ 2018-2019г.

предмет	кол-во				кол-	%	%	Ср балл
---------	--------	--	--	--	------	---	---	---------

	сдававших	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	во "2"	качества	успешности	
русский язык	5,00	1,00	1,00	3,00	0,00	40,00	100,00	3,60
математика	5,00	0,00	2,00	2,00	1,00	40,00	80,00	2,80
биология	2,00	0,00	1,00	0,00	1,00	50,00	50,00	3,00
информатика	2,00	0,00	1,00	1,00	0,00	50,00	100,00	3,50
физика	3,00	0,00	1,00	2,00	0,00	33,30	100,00	3,30
химия	3,00	0,00	0,00	2,00	1,00	0,00	66,70	2,70

Из 5 выпускников государственную аттестацию прошли 4 человека, 1 выпускник не справился с экзаменами по 3 предметам, будет пересдавать в дополнительный период.

Кол-во выпускников 9 класса на конец учебного года – 5

Из окончивших поступили:

- в 10 класс – 2
- в СПО – 2
- др. формы обучения – 0

Результаты государственной итоговой аттестации

выпускников 11 класса в 2018-2019 учебном году (в сравнении с прошлым годом)

предмет	Количество сдававших	Средний балл 2018-19	Максимальный балл 2018-19	Средний балл за 2017-2018 год	Максимальный балл за 2017-2018 год
Математика базовая	1	«5»	«5»	«5»	«5»
Математика профильная	3	39	45	62	76
Русский	4	65	72	77	87

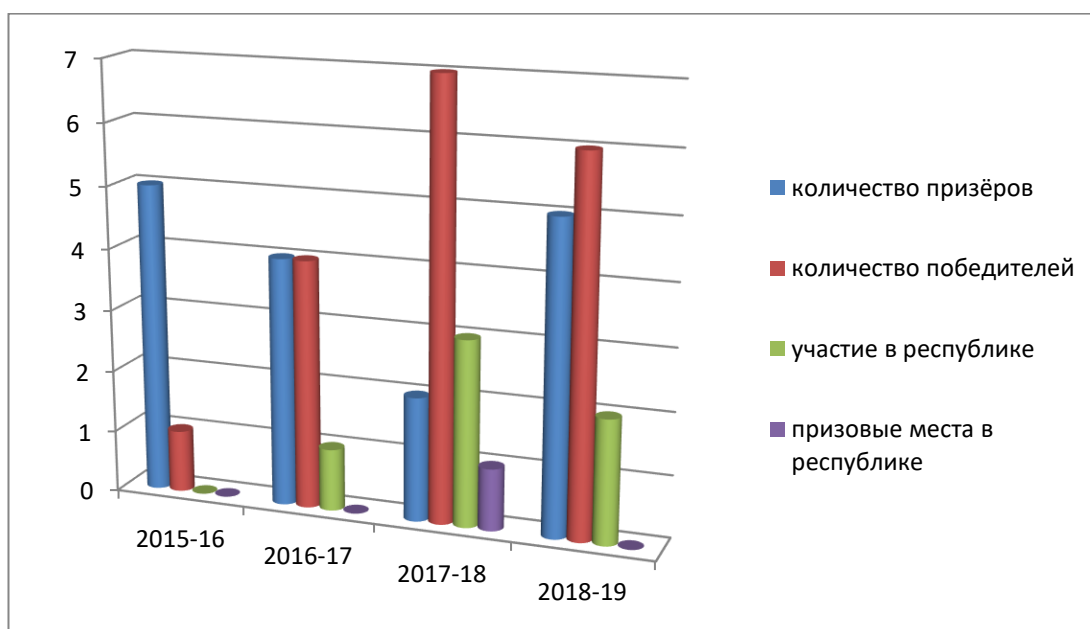
язык					
Биология	3	52	60	55	70
География	1	54	54	56	56

Кол-во выпускников 11 класса на конец учебного года – 4

Из окончивших поступили:

- в ВУЗ – 4
- в СПО – 0
- др. формы обучения – 0
- трудоустроились – 0
- неустроенные – 0

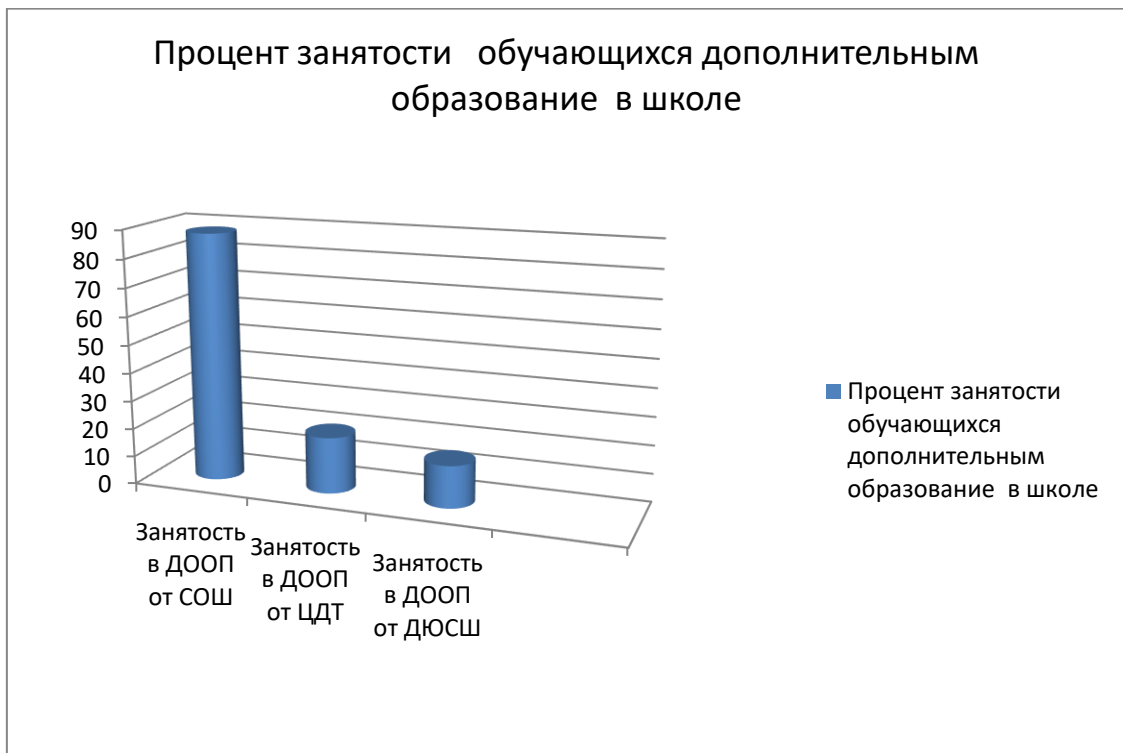
Выпускники 11 класса все экзамены сдали в основной период, перешагнули необходимый минимальный порог по всем предметам. Средний балл и максимальный балл по всем сдаваемым предметам понизился.



Анализ результатов муниципальной олимпиады школьников показал, что учащиеся нашей школы в 2018-19 учебном году заняли 11 призовых мест. Количество призовых мест в сравнении за 5 лет увеличилось, так же увеличилось количество участников Республиканского тура олимпиады. Это говорит о более качественной подготовке учащихся и учителей к Всероссийской олимпиаде школьников.

Приоритетные направления деятельности воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственно-правовое воспитание
- Художественно-эстетическое воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание
- Трудовое воспитание –
- Экологическое воспитание
- Ученическое самоуправление
- Взаимодействие с родителями



С целью увеличения эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса в новом учебном году **необходимо:**

- 1.Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта.
- 2.Обновление содержания образования на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка.
- 3.Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.
- 4.Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).
- 5.Обеспечение эффективного функционирования системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- 6.Обеспечение непрерывного сопровождения детей с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей.