

**Анализ  
работы МКОУ Тыловыл-Пельгинской ООШ  
за 2018-2019 учебный год**

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 39 человек, в том числе

- 1 уровень обучения – 18 обучающихся;
- 2 уровень обучения – 21 обучающийся;
- дошкольная группа – 14 воспитанников.

**Качество кадрового обеспечения.**

В ОУ трудится квалифицированный, творческий, стабильный коллектив в составе 14 педагогов, из них два воспитателя дошкольной группы, 1 совместитель (педагог-психолог).

Средний возраст педагогов – 50 лет. Укомплектованность штата составляет 100%, но имеются вакансии учителя русского языка и литературы, иностранного языка (немецкого).

Из педагогического состава имеют высшее педагогическое образование – 12 учителей, среднее специальное образование – 2. Два педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 1 - Заслуженный учитель народного образования УР, 1 - победитель конкурса «Поощрение лучших учителей УР».

В 2018-2019 учебном году 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Главным условием для достижения цели и задач в учебной и воспитательной работе является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Основной задачей педагогического коллектива школы остается повышение качества знаний. В школе созданы все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования.

Учебный план для учащихся 1-4 классов составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1576).

Для учащихся 5-8 классов составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г №1897 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1577).

Для учащихся 9 класса учебный план составлен на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 г. № 1994.

С согласия каждого обучающегося 4 класса и по выбору родителей в 4 классе изучался предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), модуль «Основы православной культуры» 1 час в неделю. Предмет направлен на воспитание духовно-нравственной культуры и развитие личности патриотов России.

Организовано индивидуальное обучение на дому с учащимся 9 класса на основании школьного положения об индивидуальном обучении учащихся на дому.

При составлении учебного плана соблюдалась сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, преемственность между уровнями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение выполнения программных задач, определяемых требованиями государственного образовательного стандарта и ФГОС.

### **Показатели успеваемости и качества знаний:**

2016 - 2017		2017 – 2018		2018 - 2019	
% успеv.	% кач.	% успеv.	% кач.	% успеv.	% кач.
96	48	100	39	97	33

Таким образом, качество знаний понижается, успеваемость не стабильная.

Проводится индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и одаренными детьми.

В течение всего учебного года проводился контроль над выполнением учебных планов и программ, как со стороны администрации школы, так и со стороны учителей-предметников. Учебные программы, в том числе и практическая часть, выполнены на 100%.

Результатом деятельности ОУ являются итоги промежуточной и государственной (итоговой) аттестации. Промежуточная аттестация по учебным предметам в переводных классах имеет следующие формы: диктант, контрольная работа, тестирование.

По требованиям ФГОС для учащихся 1-8 классов была организована внеурочная деятельность в форме кружковой работы по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое.

Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения среднего и начального профессионального образования.

Анализ статистики ОУ показал, что за три последних года прослеживается следующая тенденция уровня обученности и качества выпускников ЗУН 9 класса:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во выпускников	6	6	5
Уровень обученности	100%	100%	100%
Качество ЗУН	50%	74%	60%

В 2018-2019 учебном году выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ: по математике и русскому языку и два по выбору обществознание и информатика и ИКТ.

Все 5 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

#### **Достижения учащихся в олимпиадах.**

Обучающиеся принимали участие на школьном, муниципальном и республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников.

- на школьном уровне: приняли участие обучающиеся 4 класса – 33 %, обучающиеся 5-9 классов – 80 %.

- на муниципальном уровне: победитель по учебному предмету «Технология» - 9 класс; 2 призёра по лесоводству.

#### **Всероссийская проверочная работа**

В штатном режиме проходит Всероссийская проверочная работа в 4, 5, 6 классах. В 2018-2019 учебном году подтвердили свои знания, обучающиеся 5 класса 100%. Обучающиеся 4 класса подтвердили знания по математике и окружающему миру, по русскому языку (33%) - понизили. Обучающиеся 6 класса не подтвердили свои знания по математике, качество составило 0%, по русскому языку (67%), обществознанию (33%), истории (50%) – понизили, по географии и биологии (100%) – подтвердили свои знания.

Выводы: - внести изменения в систему текущего контроля и оценки текущих достижений; разработать и реализовать индивидуальные маршруты для детей, испытывающих трудности к обучению; проведение родительских собраний в классах о целях, порядке проведения ВПР, подготовке и участии обучающихся в ВПР.

#### **Воспитательная работа.**

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников, становление ученика как личности с учетом индивидуальных особенностей.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое направление. В целях воспитания у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитания чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

Результатом деятельности по данному направлению можно считать результативное участие в мероприятиях районного и республиканского уровня.

#### **Спортивно-оздоровительное направление.**

Состояние здоровья школьников рассматривается, как одно из приоритетных направлений деятельности школы. По данному направлению перед школой стоят следующие задачи: формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Просветительская работа ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начинается в дошкольной группе и продолжается до выпуска. В школе реализуется программа «Быть здоровым - здорово».

По традиции серьёзное внимание уделяется вопросу охвата горячим питанием обучающихся, таковых 100%, из них 50% человек получают льготное бесплатное питание.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить поиск новых путей в решении задач по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни, внедрять интерактивные технологии;
2. Привлекать к работе по пропаганде здорового образа жизни родителей и медицинских работников.

Профилактика правонарушений среди учащихся.

Вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей был актуален всегда, и волнует сегодня не только учителя, педагога, но и каждого гражданина, а так же государство в целом. В последние годы мы наблюдаем, значительный рост подростковых правонарушений, поэтому важность работы по их профилактике среди подростков на сегодняшний день стала уже очевидной. Целью профилактической работы является формирование правовой культуры учащихся и родителей.

Задачи: - Создание благоприятного микроклимата для учащихся школы.

- Коррекционная работа с детьми.

- Актуализация мотивационной сферы личности учащихся.

- Достижения сотрудничества между всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

Формы реализации: беседы, рейды по неблагополучным семьям, классные часы, встречи с инспектором ПДН. Профилактическая работа в школе осуществляется через организацию и проведение профилактической работы с учащимися и родителями, совместное сотрудничество с КДН и ПДН, с отделом семьи.

Работа с родителями.

Основная цель этого направления: активизировать интерес родителей к проблемам школы.

Формы реализации работы с родителями осуществляется через: классные родительские собрания; деятельность родительского комитета, общешкольные родительские собрания, проведение Дня открытых дверей, индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания, привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования). Существенной стороной в совместной работе семьи и школы является поиск единого подхода к реализации целевых установок и повышение содержательности учебно-воспитательной работы с учащимися.

**Дополнительное образование.**

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает следующие направления деятельности:

- социальное - педагогическое;
- естественно - научное;
- физкультурно - спортивное;
- художественное;
- туристско - краеведческое;
- техническое.

**Исходя из анализа работы школы, выявлены следующие положительные тенденции:**

В целом, считаем, коллектив школы имеет

- хорошие результаты выступления в предметных олимпиадах;
- хорошие результаты итоговой аттестации;
- рост активности участия учащихся в районных и республиканских конкурсах.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются проблемы:

- снижение качества знаний;
- низкая активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- не совершенна внутришкольная система оценки качества образования;
- снижение уровня квалификации учителей.