

Анализ воспитательно-образовательной работы

МДОУ д/с «Сказка» с.Волипельга

за 2018 – 2019 учебный год

- Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования") Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» с. Волипельга от 27.12.2018 г. № 971
- Образовательной программой МДОУ д/с № «Сказка» с.Волипельга
- Санитарно-гигиеническими требованиями, установленными в СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.

Структура и количество групп.

В 2018-2019 учебном году в детском саду функционировало 2 разновозрастные группы.

Численность воспитанников составило 34ребнка . Из них:

группа	название	возраст (лет)	количество детей
Младшая разновозрастная	Пчелки	1 – 3	13
Старшая разновозрастная	Непоседы	3 - 7	21

В ДОУ работает 3 воспитателя 1 музыкальный руководитель.

Из них имеют среднее специальное педагогическое – 2 педагога

В прошедшем учебном году:

Прошли курсы повышения квалификации -3 педагога

- «Современные образовательные технологии в деятельности музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС»

- «Проектная деятельность детей дошкольного возраста: развиваем познавательную активность».

- «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС ».

Прошли учебу по оказанию медицинской помощи: 4 педагога

2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Есть не аттестованные педагоги (вновь принятые, со стажем менее 2 лет в ДОУ);

Педагогический стаж распределяется следующим образом:

От 1 года до 5 лет – 1 педагог

От 10 до 20 лет – 2 педагога

Свыше 20 лет – 1 педагог

На основании анализа работы образовательного учреждения, коллектив детского сада ставил перед собой следующие цели и **задачи на 2018 – 2019 учебный год:**

1. Развитие речи детей, путем внедрения технологии ТРИЗ.
2. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии ребенка.

В учебном году были подготовлены и проведены **педагогические советы:**

1. В августе 2019 года был проведён установочный педагогический совет, где состоялось подведение итогов летней оздоровительной кампании; были озвучены задачи дошкольного учреждения на следующий учебный год, утверждены план учебно-воспитательной работы, расписание НОД, рабочие программы воспитательно-образовательного процесса; был проведен инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей.
2. Второй педсовет был организован в форме круглого стола «Нестандартные подходы в развитии речи детей». На котором педагоги подготовили сообщения.. Были подведены итоги тематического контроля на тему «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности»
3. Третий педсовет «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ». Были подведены итоги тематического контроля на тему «Взаимодействие д/с и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ».
4. Заключительный педсовет состоялся в мае, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год заведующим. Проанализировали выполнение решений педсоветов. Информационную справку о готовности детей к обучению в школе подготовила в форме презентации воспитатель старшей разновозрастной группы. На обсуждение был вынесен план летней оздоровительной кампании.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации:**

1. «Проектная деятельность в условиях дошкольного учреждения»

2.«Создание условий для развития речи дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС».

3.«Роль воспитателя на музыкальном занятии»

Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности позволяют всем увидеть, как работают воспитатели, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Выводы: активизировать деятельность педагогов по пополнению развивающей среды в группах соответственно следующим принципам: содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива. Анализ результатов диагностики показал следующие результаты

:

Образовательные области	Сформирован	Не сформирован	Находится на стадии формирования
Социально-коммуникативное развитие	80 %	10%	10%
Познавательное развитие	75%	12%	13%
Речевое развитие	50%	19%	31%
Художественно – эстетическое	67%	12%	21%
Физическое	73%	4%	23%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформированным и частично сформированным уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Учебный процесс выстроен в соответствии с ООП в ДОУ. Все запланированные занятия были проведены с учетом учебного плана. Все выпускники ДОУ зачислены в школу.

В течении года воспитанники участвовали в конкурсах и мероприятиях.

- конкурс «Мы за безопасность» диплом в номинации «Знатокам правил пожарной безопасности»
- Диплом за 3 место в районном смотре-конкурсе на лучший «Зимний участок»
- Диплом за 1 место по итогам приемки образовательных учреждений к 2018 - 2019 г. за лучший участок.
- Конкурс «Вавожская палитра» Декоративно – прикладное искусство Диплом за 2 место семья Обухова Егора
- Диплом за 2 место по итогам приемки образовательных учреждений к 2019 - 20 г.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада

Пропущено по болезни в среднем одним ребёнком 19 дней, за год отсутствовало по болезни в среднем 180 детей. Средняя посещаемость в течение учебного года составила 79 %.

Работу по снижению заболеваемости следует продолжать и в следующем учебном году. С этой целью необходимо больше внимания уделять профилактической работе: закаливанию; привлекать родителей к профилактике простудных заболеваний в домашних условиях; усилить контроль за проведением профилактических мероприятий, утренним приемом детей в период эпидемии гриппа

Выводы: Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В учебном году было продолжено расширение и укрепление взаимосвязей с социумом.

Организовано с:

- Сельский домом культуры – дети являются постоянными участниками концертов ;
- Сельская библиотека – организация совместных праздников, развлечений, посещение читального зала;
- Школьный краеведческий музей, знакомство с историей села.

- Волипельгинская СОШ – экскурсии в школу;
- Пожарная часть № 27 с. Волипельга – экскурсии и встречи,
- Волипельгинский Фап – медицинские осмотры, помогают выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Вывод: взаимодействие с организациями способствует позитивной социализации, обогащению эмоциональных впечатлений и активного словаря, эстетических переживаний у дошкольников, обеспечивая оптимальное развитие каждого ребенка, знакомит с социумом. Дети получают множество сведений, необходимых в их повседневной жизни.

Вывод: таким образом, анализ деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель:

Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу по созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей