

Итоги работы МДОУ д/с «Солнышко» с. Нюрдор-Котья  
за 2018-2019 учебный год

Анализ составлен с использованием статистических данных, характеризующих деятельность дошкольного учреждения за минувший учебный год.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» с. Нюрдор-Котья (МДОУ д/с «Солнышко» с. Нюрдор-Котья)
Адрес организации	427314, УР, Вавожский район. с.Нюрдор-Котья, ул.Жданова, д.4
Телефон	8 (34155) 5-73-24
Адрес электронной почты	soln.nkot@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Вавожский район»
Устав	Устав МДОУ д/с «Солнышко» с. Нюрдор-Котья от 26.12.2018 год.
Лицензия	От 01.06.2015 год №379 серия 18 Л01 № 0000317, бессрочно

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07.30 до 18.00 ч.

В детском саду функционирует: 4 группы

Распределение детей по возрастным группам:

1-ая младшая – от 1,5 до 3 лет 1 группа

2-ая младшая – от 3 до 4 лет 1 группа

средняя– от 4 до 5 лет 1 группа

старшая - подготовительная – от 5 до 7 лет 1 группа

Укомплектованность МДОУ детьми – 100%. Приём детей в дошкольное учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Право на прием в ДОУ предоставляется гражданам, имеющим право на получение дошкольного образования и проживающим на территории, за которой закреплено дошкольное образовательное учреждение. Прием детей осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приёма детей в МДОУ, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования», по личному заявлению родителя (законного представителя) ребёнка. Отношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. На каждого воспитанника дошкольного учреждения заведено личное дело.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Контроль осуществляется в течение года заведующим, старшим воспитателем, заведующим хозяйством, медсестрой, согласно утвержденному плану контроля.

В целях повышения эффективности образовательного процесса в МДОУ д/с «Солнышко» с. Нюрдор-Котья проводится педагогическая диагностика. Педагогическая диагностика представляет собой оценку индивидуального развития детей, связанную с анализом эффективности педагогических действий, и лежит в основе их дальнейшего планирования. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей спонтанной и специально организованной деятельности. Методическим обеспечением для проведения диагностики является «Педагогическая диагностика к программе « Мир открытий» Л.Г. Петерсон. Результаты диагностики фиксируются 2 раза в год – сентябре и в мае. Формой фиксации является электронная таблица.

Образовательная область	1-2		2-3		3-4		4-5		5-6		6-7		среднее значение
	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	
Социально-коммуникативное развитие	78,33	72,28	80,00	90,00	73,33	68,52	60,24	63,57	69,09	84,04	80,12	73,43	75,3
Познавательное развитие	73,86	72,27	84,72	93,06	74,72	63,19	65,02	66,94	75,24	66,84	87,93	74,48	72,8
Речевое развитие	75,00	79,76	72,22	84,72	67,00	63,33	55,40	56,57	58,64	66,92	71,43	73,00	70,7
Художественно-эстетическое развитие	75,00	93,06	84,38	89,58	64,44	77,31	53,27	57,18	54,87	65,11	78,57	70,77	75,5
Физическое развитие	53,57	75,00	85,00	80,00	71,48	72,22	70,00	71,60	66,16	76,50	93,65	86,11	76,9

Таким образом, в 2019 году деятельность Учреждения должна быть направлена на улучшение условий, подбор адекватных форм и методов работы по образовательным областям «Речевое развитие детей» и «Познавательное развитие».

Учебный процесс выстроен в соответствии с ООП в ДОУ. Все запланированные занятия были проведены с учетом учебного плана.

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с начальной школой. Взаимодействие осуществляется на основе плана работы по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным образованием. В течение года организуется взаимодействие между воспитателями подготовительной к школе группы и учителями, администрацией школы. В течение ноября-марта дети подготовительной группы на базе школы посещали «Малышкину школу».

Воспитанники подготовительной к школе группе показали высокие результаты готовности к школьному обучению. Все выпускники ДОУ зачислены в школу.

В ДОУ выстроено взаимодействие с родителями воспитанников. Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- родительские собрания;
- консультации;
- изготовление поделок в кругу семьи;
- совместные выставки, рисунки, участие в праздниках;
- совместные досуги;
- проектная деятельность;
- участие в праздниках, творческих вечерах и встречах;
- день открытых дверей.

Образовательный процесс в ДОУ строится на комплексно-тематическом принципе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, интеграции 5 образовательных областей и основных видов детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения (режимные моменты, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная и совместная деятельность, опыты и экспериментирование). Учебный план составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием НОД, согласно требованиям нормативных документов, с учетом недельной нагрузки. При осуществлении образовательного процесса используются различные современные формы организации детей (индивидуальные, фронтальные, подгрупповые). Проводятся интегрированные мероприятия (праздники, развлечения, концерты; экскурсии разной направленности) объединяющие в себе музыку, изобразительную деятельность, художественную литературу, фольклор и др.

Традиционно одной из главных задач ДОУ является задача охраны жизни и здоровья детей, их физическое развитие. В системе физического воспитания используются разнообразные формы двигательной активности: традиционные и

вариативные физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, физкультурные досуги, дни здоровья, физкультурные минутки, подвижные игры.

#### Анализ уровня здоровья воспитанников (за 3 года)

год	Группа здоровья			чбд	Физическое развитие		
	1	2	3		Среднее	Выше среднего	Ниже среднего
2016	-	73	11	14	73	3	8
2017	11	46	9	15	55	6	5
2018	8	57	7	17	56	8	8

#### Анализ заболеваемости

год	Количество детей	Средний показатель заболеваемости на 1 ребёнка		Пропуски по болезни		
		До 3 лет	Старше 3 лет	всего	До 3 лет	Старше 3 лет
2017	64	4,9	2,3	1909	568	1341
2018	72	4,6	1,7	1406	540	666

#### Анализ посещаемости

Показатели	2017г	2018г
Всего детей	64 чел.	72 чел.
Посещено детодней	10375	11329
Пропущено детьми всего	5936	4510
Пропущено по болезни	1909	1406

Уровень заболеваемости значительно снизился, что говорит об эффективности проведенной оздоровительной работы.

#### Достижения воспитанников

В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: в «Районной спартакиаде для малышей»: «Шашки-малютки» - 3 место, «Мама, папа, я – спортивная семья»- 1 место; театральная постановка «Я – за безопасность!» - 1 место; АртЛуч региона УР – 1 место; Дистанционный конкурс «Старт» - 1 место; дистанционная олимпиада для дошкольников «Безопасное поведение» - 1 место; дистанционная олимпиада для дошкольников «Предметный мир» - 2 место

Качество кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего 8 педагогов. Курсы повышения квалификации в 2018-2019

учебном году прошли 7 педагогов детского сада. Характеристика кадрового состава детского сада:

- по образованию:

высшее – 3 чел.;

среднее специальное 5– чел.

- по квалификации:

первая категория – 1 чел.;

соответствие занимаемой должности – 6 чел.;

без категории – 1 чел.;

Вывод: наблюдается низкий категорийный уровень педагогов.

Качество материально-технической базы

В 2018-2019 учебном году материальное обеспечение групповых помещений пополнилось новой мебелью, которая соответствует современным требованиям, отличается своей яркостью, удобством и комфортным расположением.

Таким образом, анализируя работу можно отметить, что в ДОО созданы приемлемые материально-технические, кадровые, финансовые и др. условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Учитывая результаты деятельности МДОО д/с «Солнышко» с.Нюрдор-Котья можно сделать следующие выводы:

-совершенствуется образовательная деятельность, создаются условия для полноценного развития детей;

-наряду с основной частью ООП ДО в детском саду реализуется также часть, формируемая участниками образовательных отношений, но необходимо продолжить работу по обеспечению данной части ООП методической литературой и пособиями.

Однако для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад должен реализовать следующие направления развития:

-совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

-продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

-активно использовать различные формы взаимодействия с семьями воспитанников, социальным окружением, в том числе через активное применение технологии проектной деятельности в педагогическом процессе;

-обратить внимание на подбор эффективных средств, методов и приёмов организации педагогического процесса по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», на организацию развивающей предметно-пространственной среды для успешной реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;

-разработать систему экологического воспитания детей в условиях экологической комнаты в ДОО;

-для реализации национального проекта «Образование» продолжить работу по систематическому взаимодействию со школой, пожарной частью, с больницей, библиотекой.

Составила :

Коротких С.Ю



