

Уважаемые коллеги!

Подведение итогов прошедшего учебного года и постановка задач на новый учебный год являются обязательным этапом годового цикла функционирования и развития образовательной системы района, являются посылом каждой образовательной организации для определения приоритетных направлений деятельности.

В 2018-2019 учебном году образовательные учреждения района решали задачи повышения качества и доступности образования и улучшения его инфраструктуры.

Школьное образование.

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений района включала 17 школ, в том числе 8 средних, 4 основных, 5 начальных, в которых на начало учебного года обучалось 2068 учащихся. Средняя наполняемость классов составила 12,8 человек.

С целью выравнивания стартовых возможностей и повышения качества образовательных услуг, удовлетворения запросов школьников на предоставление образовательных услуг использовались возможности действующей образовательной сети:

-90 % детей обучались по федеральным государственным образовательным стандартам.

-27 обучающихся получали образование на дому по индивидуальному учебному плану;

-50 детей-инвалидов обучались в муниципальных образовательных организациях;

-6 детей получали образование вне образовательной организации в форме семейного образования.

- в МБОУ «Вавожская СОШ» реализовывался учебный план нескольких профилей: социально-гуманитарного, гуманитарного, технологического;

- В МОУ Зямбайгуртская СОШ имени В.Е.Калинина продолжено обучение по профессиональной подготовке «тракторист»;

- В МБОУ «Вавожская СОШ», МОУ Новобиинская СОШ, МОУ Водзимонская СОШ реализованы адаптированные основные образовательные программы для 45 детей с ограниченными возможностями здоровья.

- в ОУ велась предпрофильная подготовка в 9-х классах;

- в имеющихся условиях организовано изучение удмуртского языка, а также краеведения. В 10 школах удмуртский язык изучался как предмет.

Одним из показателей качества образования являются результаты освоения образовательных программ, учебные достижения обучающихся.

Успеваемость на конец учебного года составила 97 %, что ниже уровня прошлого года на 1 %. Показатель качества знаний по итогам 2018-2019 учебного года незначительно повысился к уровню прошлого года и составил 45 % (2018г - 43%).

В 2018-2019 учебном году в 9-х классах обучалось 202 человека. Два выпускника 9-ого класса МБОУ «Вавожская СОШ» не допущены к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-ого класса проводилась в форме ОГЭ, в форме ГВЭ проведен экзамен по математике для обучающегося с ОВЗ МКОУ Т-Пельгинской ООШ. Учащиеся 9-х классов сдавали четыре экзамена: русский язык и математику – обязательные предметы и два предмета по выбору. В текущем году выпускниками на уровне основного общего образования были востребованы все предметы, выносимые на государственную итоговую аттестацию, включая иностранный язык (английский язык). Наиболее востребован учебный предмет обществознание. 88 выпускников района выбрали данный предмет для сдачи экзамена. Биологию выбрали 58 человек, информатику и ИКТ- 69 человек, географию - 32, родной язык - 19, химию - 24, физику - 32, историю - 5.

На основании результатов ГИА-9 можно сделать следующие выводы:

- повысился уровень качества знаний по истории, литературе;
- сохранился на уровне прошлого года показатель качества знаний по английскому языку;
- максимальный результат 100% качества обученности достигнут по английскому языку, истории, литературе
- получили максимальный балл по ИКТ (МБОУ «Вавожская СОШ») и химии (МОУ «Г-Пудгинская СОШ им.К.Герда»).

Низкие образовательные результаты получены выпускниками 9-х классов по ряду учебных предметов:

- математика - 86% уровень успешности (27 обучающихся изначально не преодолели минимальный порог по предмету);
- качество снизилось по химии, биологии, обществознанию, физике, информатике, русскому языку, географии.
- порог успешности с первого раза не прошли 21% экзаменуемых учащихся.

Единый государственный экзамен сдавали 59 выпускников 11 классов 8 школ района по 11 предметам: обязательные – по русскому языку, по математике на базовом или профильном уровне, экзамены по выбору - по биологии, химии, географии, физике, обществознанию, истории, литературе, информатике и ИКТ, английскому языку. Наиболее популярными предметами по выбору, как и в прошлые годы, стали: обществознание, биология, физика.

По сравнению с прошлым годом незначительно увеличилась доля выпускников, сдававших ЕГЭ по физике, географии, информатике и ИКТ, уменьшилась доля выбравших историю, обществознание, биологию. Средний балл по русскому языку на уровне прошлого года. Свои результаты по сравнению с прошлым годом улучшили три школы Вавожская, Большеволковская и Какможская. В остальных средний балл снизился. Профильный экзамен по математике первоначально сдавали 44 выпускника (75%), но 5 из них не преодолели минимальный порог в 27 баллов. Еще 6

выпускников были в «зоне риска», набрав минимальные 27 баллов. Средний балл, по сравнению с прошлым годом выше на 8 баллов и составляет 53,2. Повысили свои результаты Вавожская, Гурезь-Пудгинская и Какможская школы, причем Вавожская повысила свой средний балл на 21 балл. Понизили результаты Водзимонская и Большеволковская. Впервые за последние годы один выпускник (МОУ «Вавожская СОШ», учитель Зубарева С.А.) стал высокобалльником по математике, набрав 88 баллов. Лучше других справились с экзаменом учащиеся Вавожской, Волипельгинской, Новобиинской школ. На базовом уровне математику сдавали 17 (28,8%) выпускников, средняя оценка составила 4,4 (в 2018г. – 4,6). Хуже, чем в прошлом году, сдали наши выпускники экзамены по химии, литературе, географии. Выше прошлогодних результаты ЕГЭ по биологии, физике, истории, информатике и ИКТ. Кроме того, по химии, биологии, обществознанию и информатике есть не прошедшие минимальный порог результаты. Неудовлетворительные результаты сосредоточены в 3 школах: Вавожской – 6, Большеволковской – 1 и Новобиинской – 1. Не преодолели минимальный порог на ЕГЭ 7 выпускников, из них 1 человек по двум предметам. «Высокобалльный» результат кроме русского языка и математики есть еще по обществознанию – 84 балла у выпускницы Вавожской школы. В целом можно отметить, что лучше других справились с ЕГЭ в этом учебном году учащиеся Вавожской, Волипельгинской, Гурезь-Пудгинской школ. По всем предметам средние баллы Вавожской школы выше средних по району, и самые высокие результаты на ЕГЭ в районе по всем предметам тоже показали выпускники этой школы.

Таким образом, можно отметить, как и в прежние годы, главный положительный результат ЕГЭ 2019-го года – все выпускники сдали экзамены по обязательным предметам (5 человек пересдали математику) и получили документы о среднем образовании. Четыре выпускника награждены медалями «За особые успехи в учении». 19 результатов ЕГЭ (10 % от общего количества участия в ЕГЭ) по трем предметам (русский язык, математика и обществознание) выше 80 баллов. Высокобалльников 18 человек (или 30,5%): 17 выпускников получили на ЕГЭ баллы выше 80 по одному предмету, одна выпускница – по 2-м предметам. 7 выпускников (11,9 %) не справились с экзаменами по выбору, причем одна из них по двум предметам. К сожалению, неудовлетворительные результаты ЕГЭ по предметам по выбору стали уже привычной ситуацией, хотя по логике, эта ситуация кажется противоестественной – выпускник выбирает предмет для получения высшего профессионального образования и не может набрать минимального количества баллов. К этой ситуации могут привести проблемы «неслучившегося» профессионального самоопределения, неадекватной учебной самооценки или несформированности ответственного поведения.

Помимо ГИА, важнейшим инструментом независимой оценки качества образования являются всероссийские проверочные работы. В 2018-2019 учебном году в штатном режиме прошли ВПР в 4 классе по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5 классе по русскому языку, математике, истории и биологии, в 6 классах – русский язык, математика, география, история, обществознание, биология, в режиме апробации в 7,10, 11 классах. По итогам ВПР обучающиеся 4 классов

справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, более 60% четвероклассников подтвердили свои знания. Однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов. Также необходимо работать над повышением качества знаний по русскому языку. На уровне основного общего образования подтвердили свои знания около 50% обучающихся 5 и 6 классов. Для повышения качества знаний при проведении ВПР на все уровнях образования общеобразовательным школам необходимо:

1. Включить подготовку к ВПР в план внутришкольного контроля;
2. Организовать перепроверку результатов ВПР на уровне образовательной организации;
3. Разработать планы по реализации преемственных связей образовательных программ и сохранению качества образовательных результатов при переходе из начального общего образования на уровень основного общего образования;
4. Разработать и реализовать индивидуальные маршруты для детей, испытывающих трудности в обучении;
5. Организаторам проведения и проверки ВПР обеспечивать необходимые процедуры строго в соответствии с требованиями, устранить возможность подсказок, списывания, необъективности оценивания;
6. Организовать работу участников образовательных отношений с сайтами Федерального института педагогических измерений (открытый банк заданий);

Школьным и районным методическим объединениям учителей:

1. Изучить структуру, содержание демоверсий ВПР.
2. Скорректировать тематическое и поурочное планирование: включить подготовку к ВПР.
3. Провести мастер-классы педагогов, имеющих успешные результаты по ВПР.

Уровень компетенции учащихся за рамками стандарта демонстрирует результаты участия в предметных олимпиадах.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 13 сентября по 24 октября 2018 года для учащихся 4-11 классов в соответствии с приказом УНО, согласно графику проведения олимпиад, в 17 общеобразовательных учреждениях района. В нем приняли участие учащиеся 4-11 классов, всего 569 человек, что составило 41 % от общего числа обучающихся в 4 – 11 классах. По итогам школьного этапа определено 226 победителей и призеров, что составляет 39,7% от общего количества участников (в прошлом году победителями и призерами стали 375 учащихся или 54%). Снижается и результативность выполнения олимпиадных работ, что свидетельствует о слабом уровне подготовки учащихся. На муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 232 человека из 7-11 классов от 12 школ района. Это составило 38 % от общего числа учащихся данной категории. По итогам муниципального этапа олимпиад 88 участников признаны победителями и

призерами. Из них 44 - победители, 44 - призеры. Количественные показатели свидетельствуют о незначительном снижении числа участников в сравнении с прошлым годом на 16 человек, но на 7% увеличилось число призёров и победителей на муниципальном этапе. По-прежнему сохраняют свои позиции самые популярные предметы: русский язык, биология, география. Увеличение количества участников по отдельным предметам свидетельствует о росте интереса обучающихся к изучению данных предметов и на повышенном уровне. Одновременно снижается интерес к истории, обществознанию, технологии. Количество участников по этим предметам составляет от 5 % до 10% от общего количества участников. Ежегодно процент участников в олимпиаде по информатике составляет менее 1 %.

Лучшие результаты муниципального этапа олимпиад показали учащиеся трёх школ (МОУ К-Ключинская ООШ, Гурезь-Пудгинская СОШ и Большеволковская СОШ). По сравнению с прошлым годом большинство школ значительно снизило свои результаты (за исключением названных выше, а также Новобиинской и Нюрдор-Котьянской школ, которые незначительно, но повысили свой результат). МБОУ «Вавожская СОШ» продемонстрировала невысокий результат: из 137 участий всего 26 победителей и призёров, что составляет 19 % от общего количества участий в муниципальном этапе. На республиканский этап олимпиад были приглашены 9 учащихся из 4-х образовательных учреждений (Вавожская СОШ - 5 учащихся, Большеволковская СОШ - 2 учащихся, Гурезь-Пудгинская СОШ – 1 учащийся, Водзимонская СОШ - 1 учащийся), но фактическое участие приняли 7 человек. Самым «результативным» участником региональной олимпиады стал ученик 10 класса МБОУ «Вавожская СОШ» Пислегин Илья. Он во второй раз стал призёром, показав 2-ой результат (в 2018 г. был 5-м из 30) в региональном этапе олимпиады по физической культуре. По итогам РЭ Пислегин Илья вошел в состав команды участников заключительного этапа олимпиады по физической культуре от Удмуртской Республики в г. Ульяновск. Дойти до финала во ВсОШ ученику помогал его учитель, Зайцева Татьяна Викторовна. Пислегин Илья стал призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, набрав 72,9 баллов (победитель набрал 80,8 баллов).

Если посмотреть на участие наших ребят в республиканском и заключительном этапах олимпиад за последние 5 лет, то мы не увидим заметного качественного роста. Результаты остаются на прежнем уровне. Это должно стать поводом для серьёзных размышлений о том, как в нашем районе в целом выстроена система выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей в течение всего периода их обучения. Ежегодно проходит Межрегиональная олимпиада по удмуртскому языку и литературе. Учащиеся района достаточно результативно участвуют в этой олимпиаде. В текущем году двое из пяти участников получили статус призёров в олимпиаде по удмуртскому языку, это Зайцева Д. из Г-Пудгинской школы и Радыгин Р. из Большеволковской школы. Большую работу по подготовке учащихся провели учителя Широбокова Любовь Геннадьевна, Агафонова Вероника Васильевна, Лесникова Ольга Владимировна, Шихова Вера Андреевна.

Подводя итоги проведения всероссийской олимпиады школьников в Вавожском районе. В 2018-2019 учебном году необходимо отметить, что одной из главных причин низких показателей результативности олимпиад является несформированность системы управления процессом подготовки обучающихся к олимпиадам в рамках ОУ. Для более эффективного участия школьников в олимпиадах ОУ рекомендуется провести в педагогических коллективах качественный анализ результативности участия общеобразовательного учреждения в школьном и муниципальном этапах олимпиады, принять необходимые управленческие решения по итогам анализа.

Дошкольное образование.

Система дошкольного образования района представлена 11 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, 8 дошкольными группами в шести общеобразовательных школах. Проектная наполняемость учреждений в соответствии с санитарными правилами и нормами составляет 1115 мест. Всего в районе укомплектовано 55 групп. Из них общеразвивающего вида 42 группы и 13 групп комбинированного вида. В группах комбинированного вида реализуются общеразвивающие и адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Охват детей дошкольным образованием с 1 года до 7 лет составил 86,6% от общего количества детей в возрасте с 1 до 7 лет. С 1,6 до 7 лет охват дошкольным образованием составил 91%. На протяжении четырех лет в актуальной очереди детей с 1,5 до 7 лет на получение места в детском саду нет. В рамках реализации национального проекта «демография» в с.Вавож начато строительство детского сада для детей раннего возраста проектной мощностью 80 мест. С вводом дополнительных дошкольных мест в районе появится возможность увеличить охват детей с ОВЗ, а также улучшить условия пребывания в детском саду детей раннего возраста и обеспечить доступность дошкольного образования для детей с двух месяцев. В сентябре 2019 года дополнительно планируется открыть группу компенсирующего вида в детском саду «Журавушка» с. Вавож и группу комбинированного вида в д/с «Солнышко» с. Н-Котья. На сегодняшний день детские сады района посещает 10 детей-инвалидов и 67 детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью повышения информационно-методических компетенций педагогов ДООУ в вопросах реализации ФГОС дошкольного образования в течение 2018- 2019 учебного года для педагогов работало 5 районных методических объединений. В ходе работы методобъединений и творческих групп решалась задача повышения компетентности педагогов в освоении современных образовательных технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса, индивидуализации и социализации дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. В 2019 году 36 педагогов прошли курсовую подготовку по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной группе. С целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, в 2019 году в детском саду «Березка» с. Вавож открылся консультационный центр "PRO детей" в рамках сетевого проекта АУ ДПО УР

«Института развития образования». Родителям Вавожского района предоставляются услуги в виде бесплатных консультаций.

В районе создаются условия для развития и выявления творческих и спортивных детей. Воспитанники детских садов успешно выступают на районных мероприятиях, которые проводятся ежегодно и стали традиционными. Ежегодно в районе организуется первый этап республиканского конкурса «Пичи Чеберайёс но Батырьёс» с целью формирования интереса детей дошкольного возраста к изучению удмуртского языка, традиций удмуртского народа. Уже второй год проводится конкурс «Выжы-выжы-выжыкыл» («В гостях у сказки»).

Ежегодно юные спортсмены, их родители и воспитатели принимают участие в республиканской спартакиаде дошкольных образовательных учреждений «Малыши открывают спорт!». Всего в спартакиаде приняли участие 361 ребенок. По итогам третьего заочного этапа спартакиады наш район занял первое место в республике в своей территориальной группе. Хороший стимул для становления педагога дают конкурсы. Это помогает им отразить свои профессиональные проблемы и возможности. Среди таких конкурсов особое место занимает Республиканский конкурсный отбор на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками. В 2019 году – это Чиркова Ольга Анатольевна и Максимова Алевтина Сергеевна – воспитатели детского сада «Улыбка» с. Вавож, Курбатова Мария Григорьевна – воспитатель детского сада «Березка» с. Вавож.

Приоритетными задачами на 2019-2020 учебный год остаются:

1. Вовлечение родителей в совместный воспитательно-образовательный процесс.
2. Внедрение современных образовательных технологий с целью качественного обновления содержания дошкольного образования.

Дополнительное образование.

В системе образования района функционируют два учреждения дополнительного образования: УДО «Вавожский ЦДТ» и УДО «Вавожская ДЮСШ».

УДО «Вавожский ЦДТ» .

С 2018 года в республике реализуется образовательный проект "Доступное дополнительное образование для детей». Центр детского творчества стал опорным центром по реализации данного проекта в Вавожском районе. К 2019 году 100% детей от 5 до 18 лет получили сертификаты. В 2018 - 2019 учебном году в Центре детского творчества обучались 1.116 человек. На протяжении последних пяти лет наблюдается увеличение численности учащихся, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования. В течение учебного года были реализованы 68 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 14 программ ознакомительного уровня в летний период. Одним из показателей успешности работы Центра является уровень выступления педагогических работников и их воспитанников в республиканских и всероссийских мероприятиях. В 2018-2019 учебном году 20 учащихся стали победителями Международных конкурсов, 29 учащихся - победители Всероссийских конкурсов, 174 – республиканских конкурсов. 212 – районных конкурсов. Многие показатели выше прошлогодних в два

раза. С каждым годом растет количество и результативность участия педагогического состава в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. Педагог ДО Мышкина И.В., методист Бердникова Л.С., методист Борисова Н.А., педагог ДО Ананина Л.С., педагог ДО Бердникова Н.Ю., педагоги Шемякина В.Н. и Соковнина Н.В. являются активными участниками и победителями таких конкурсов.

Впереди у Центра детского творчества большие задачи: продолжение реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей», создание и развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, ранняя профориентация детей, включение в региональный проект «Успех каждого ребенка».

УДО «Вавожская ДЮСШ»

Большое внимание уделяется в нашем районе спорту, т.к. здоровьесбережение – основополагающий фактор успешного учебно-воспитательного процесса. В 2018-2019 уч. году в ДЮСШ обучалось 696 юных спортсменов. За прошедший учебный год в копилке спортивной школы 91 призовое место. Из них 13 - всероссийского уровня, 78 - республиканского уровня.

В районных соревнованиях в рамках Спартакиады обучающихся им. А.И. Мезрина, спортивных игр «Президентские состязания», Спартакиады обучающихся начальных классов и дошкольников приняли участие более 1500 человек. Всего проведено более 20 соревнований и турниров по различным видам спорта. Результатом совместной работы тренеров-преподавателей стало участие в Спартакиаде обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики. По итогам выступлений на соревнованиях, команда Вавожского района завоевала 3 место в своей подгруппе. Лучшими по итогам Спартакиады стали легкоатлеты, занявшие 2 место в легкоатлетическом фестивале и 1 место в легкоатлетическом четырехборье «Шиповка юных» (тренеры-преподаватели: Темников Н.В., Торхов Ю.Н.). Помогли занять 3 ступень пьедестала баскетбол-4 место (тренер-преподаватель: Фатхутдинов Р.Ф.), мини-футбол-5 место (тренер-преподаватель: Мезрин М.А.). Поднялись в турнирной таблице шахматисты и волейболисты (юноши). К сожалению, ухудшились результаты по лыжным гонкам.

В текущем учебном году 3 обучающимся отделения лыжные гонки присвоен 1 разряд. Более 100 воспитанников выполнили нормативы массовых разрядов.

Таким образом, спортивной школе дети развивают свой творческий потенциал, получают возможность полноценной организации свободного времени. Как следствие, в районе в течение года наблюдается снижение количества преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Занятости несовершеннолетних в летний период способствуют летние лагеря различного типа. Всего детские оздоровительные лагеря работали на базе 19 общеобразовательных учреждений района.

Финансирование летней оздоровительной кампании осуществлялось:

- из бюджета УР (1933,8 тыс. руб.), на организацию пришкольных оздоровительных лагерей, средства муниципального образования «Вавожский район» (100,0 тыс.рублей), средства родителей (547,65 тыс. руб.). Общий охват

пришкольными лагерями на условиях софинансирования составил 49,2% . В течение летних смен не было допущено чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев.

В 2019 году на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году израсходовано 5 млн. 112 тыс. рублей, в том числе бюджетом района выделены средства в размере 3800 тыс. рублей, средства республиканского бюджета составили 700 тыс. рублей. Помимо этого, на ремонт спортивного зала в МОУ Каменноключинская ООШ выделены средства в размере 611,445 тыс. рублей, в том числе средства федерального и республиканского бюджета - 608,3 тыс. рублей, района - 6,145 рублей. Общая сумма средств, направленных на выполнение противопожарных мероприятий составила 488,00 тыс. рублей. Во время приёмки проверена готовность образовательных учреждений к отопительному сезону. Общая сумма израсходованных средств по данному направлению составила 892,5 тыс. рублей. При выполнении санитарно - гигиенических требований учитывалось, прежде всего, наличие предписаний Роспотребнадзора. Общая сумма средств, израсходованных по данному направлению составила - 852,3 тыс. рублей.

В результате проведенных мероприятий все образовательные организации района успешно приняты к новому учебному году.

Таким образом, несмотря на обеспечение в полной мере стандарта образования и улучшение условий (материально-технических) осуществления образовательного процесса, задачу повышения качества общего образования решить не удалось. Об этом свидетельствуют результаты ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), ВПР, предметных олимпиад. Главными причинами здесь являются профессиональная неготовность и нехватка педагогических кадров в большинстве ОУ, а также неэффективное управление школами. Несмотря на значительное улучшение школьной инфраструктуры, по условиям для осуществления инклюзивного образования («Доступная среда») и антитеррористической защищенности объектов образования мы еще далеко от установленных требований.

Для успешного участия в национальном проекте «Образование» в 2019-2020 учебном году нам предстоит решить следующие задачи:

- создать условия для мотивации саморазвития педагогов, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;
- создать условия для формирования профессиональных компетенций управленческих кадров, обеспечивающих эффективность реализации целей Национального проекта «Образование» в каждой образовательной организации;
- оптимально использовать кадровые, материально-технические, информационные ресурсы в соответствии с потребностью «точек роста»;
- создать в районе систему выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей;
- обеспечить выполнение дорожных карт по проектам «Успех каждого ребенка», «Современная школа», разработать дорожную карту по проекту «Учитель будущего».