

Анализ работы МДОУ д/с «Улыбка» с.Водзимонье за 2018-2019 учебный год

Проблемно-ориентированный анализ содержит основные результаты образовательной деятельности, отражает динамику развития МДОУ. Анализ составлен с использованием статистических данных, характеризующих деятельность дошкольного учреждения за минувший учебный год.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» с. Водзимонье (МДОУ д/с «Улыбка» с. Водзимонье)
Руководитель	Жуйкова Наталия Яковлевна
Адрес организации	427321, УР, Вавожский район. с.Водзимонье, ул.Коммунальная, д.25а
Телефон	8 (34155) 5-3335
Адрес электронной почты	vodzim.det.sad@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Вавожский район»
Дата создания	Сентябрь 1993
Лицензия	№ 406 от 15 июня 2015г. серия 18 Л01 № 0000344

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07.30 до 18.00 ч.

Количество воспитанников в детском саду на протяжении всех лет остается стабильным

Год	Численность воспитанников посещающих детский сад
2016-2017г.	80
2017-2018г.	72
2018-2019г.	73

В детском саду функционирует: 4 группы

Распределение детей по возрастным группам:

1-ая младшая – от 1,5 до 3 лет 1 группа

2-ая младшая - средняя – от 3 до 5 лет 1 группа

средне-старшая – от 4 до 6 лет 1 группа

старшая - подготовительная – от 6 до 7 лет 1 группа

Укомплектованность МДОУ детьми – 100%. Приём детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приёма детей в МДОУ, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования», по личному заявлению родителя (законного представителя) ребёнка. Отношения между дошкольным образовательным

учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. На каждого воспитанника дошкольного учреждения заведено личное дело.

Характеристика семей по количеству детей

Кол-во детей в семье	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей
Один ребенок	19	26%
Два ребенка	32	44%
Три и более	22	30%

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	68	93%
Неполная с матерью	5	7%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива. Анализ результатов диагностики показал следующее:

Образовательная область	Сформирован (%)	Не сформирован (%)	Находится на стадии формирования (%)
Социально-коммуникативное развитие	79	10	11
Познавательное развитие	67	11	22
Речевое развитие	53	14	33
Художественно-эстетическое развитие	68	11	21
Физическое развитие	82	6	12

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Учебный процесс выстроен в соответствии с ООП в ДОУ. Все запланированные занятия были проведены с учетом учебного плана. Все выпускники ДОУ зачислены в школу.

В ДОУ выстроено взаимодействие с родителями воспитанников. Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- родительские собрания;
- консультации;
- изготовление поделок в кругу семьи;
- совместные выставки, рисунки, участие в праздниках;
- совместные досуги.

Образовательный процесс в ДОУ строится на комплексно-тематическом принципе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, интеграции 5 образовательных областей и основных видов детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения (режимные моменты, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная и совместная деятельность, опыты и экспериментирование). Учебный план составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием НОД, согласно требованиям нормативных документов, с учетом недельной нагрузки. При организации образовательного процесса используются различные современные формы организации детей (индивидуальные, групповые, по подгруппам). Проводятся интегрированные мероприятия (праздники, развлечения, фестивали театрализованных представлений; экскурсии разной направленности) объединяющие музыку, изобразительную деятельность, художественную литературу, фольклор и др. Деятельность коллектива дошкольного учреждения в течение 2018-2019 учебного года была направлена на решение следующих задач:

1. Внедрение технологии «ситуация» Л.Г.Петерсона в обучении детей дошкольного возраста.
2. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей через формирование представлений о валеологии с детьми дошкольного возраста.

В ДОУ в 2018-2019 учебном году реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетического направления для детей старшего дошкольного возраста «Бумагопластика»

Анализ состояния здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Однако, несмотря на профилактическую работу, в ДОУ достаточно высокая заболеваемость

Показатели	2017г	2018г
Всего детей	68 чел.	73 чел.
Пропущено детьми всего	6367	5426
Пропущено по болезни	745	447
Количество на одного	11	6

ребенка		
---------	--	--

Группы здоровья	2017 г		2018 г		Динамика
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	
I	2 чел.	3%	5 чел	7%	+ 4%
II	60 чел	88%	57 чел	78%	- 10%
III	6 чел	9%	11 чел	15%	+ 6%

Вывод: по сравнению с 2017 г.улучшилось состояние по группам здоровья.

Достижения обучающихся

В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: в «Районной спартакиаде для малышей»: «Шашки-малютки» - 2 место воспитанница, в районном этапе Всероссийских робототехнических соревнований «ИКарёнок» – 2 место, районная выставка детского творчества «Царство волшебницы-Зимы» - 3 место, лыжные соревнования на призы Деда Мороза – 2 место

Достижения учреждения в конкурсах.

3 место в смотре-конкурсе «Лучший речевой центр», 1 место в районных соревнованиях по дартсу.

Качество кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего 7 педагогов. Курсы повышения квалификации в 2018-2019 учебном году прошли 4 педагога детского сада. Характеристика кадрового состава детского сада:

- по образованию:

высшее – 3 чел.;

среднее специальное 4– чел.

- по квалификации:

первая категория – 1 чел.;

соответствие занимаемой должности – 3 чел.;

без категории – 3 чел.;

- по педагогическому стажу работы:

от 0 до 2 лет – 2 чел.;

от 2 до 5 лет – 0 чел.;

от 5 до 10 лет – 0 чел.;

от 10 до 20 лет – 2 чел.;

от 20 и более – 3 чел.

1 раз в 3 года педагоги проходят курсы повышения квалификации.

Вывод: наблюдается низкий категорийный уровень педагогов.

Качество материально-технической базы

В 2018-2019 учебном году обновились материально-технические условия в группах и спальнях нашего детского сада. Приобрели столы регулируемые «Дошкольник» 4 шт, уголок-кухня «Машенька» 1 шт, уголок «Подсолнух» 2 шт. В 2018 г. поменяли все железные кровати. Приобрели детские кровати «Ангелина Эко» 1200*600*600 – 30 шт и 140*600*600 – 10 шт, и к кроваткам ватные матрасы. Та к же спортивный инвентарь приобрели: лыжи 6 пар, мячи баскетбольные 4 шт.

на пищеблок приобрели мясорубку электрическую и миксер. Обновились игрушками и книжками группы. Приобрели лего-конструктор.

Таким образом, на следующий учебный год поставлены следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование представлений о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах в которых содержатся витамины.
2. Повышать качество речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

Составила: Жуйкова Н.Я.

