

Анализ работы МОУ «Каменноключинская ООШ» за 2018-2019 учебный год

В 2018 – 2019 учебном году перед школой была поставлена **цель**:

- создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределению и самореализации.

Для достижения данной цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Создание условий для реализации способностей одаренных детей, обеспечить их качественную подготовку к олимпиадам.
2. Повышение мотивации к изучению удмуртского языка у учащихся сельской школы на основе создания модели открытой языковой этнокультурной образовательной среды
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни

Кадровое обеспечение.

Школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами. Численность педагогических работников в ОУ в 2018-2019 учебном году составила 14 человек из них:

- 1) административный персонал: 3 человека;
- 2) педагогический персонал: 11 педагогов.

Уровень квалификации педагогических работников:

Первую квалификационную категорию имеют 8 педагогов, что составляет 57%, соответствие занимаемой должности имеют 6 человек, что составляет 43%. Идёт снижение количества педагогов с первой категорией. Имеют высшее образование – 12 человек, что составляет 86 %, средне-специальное образование – 2 человека, что составляет 14 %. Курсы повышения квалификации прошли 9 человек.

Инновационная деятельность: С 2016 года школа продолжает реализовывать инновационную площадку при институте развития образования по теме «Повышение мотивации к изучению удмуртского языка у учащихся сельской школы на основе создания модели открытой языковой этнокультурной образовательной среды».

В рамках площадки педагогами школы разрабатываются и проводятся образовательные события с учащимися школы и республики. На портале Сообщества педагогов УР педагогами школы был запущен очередной региональный сетевой проект "Вай кырзalom, вай вералом" для учителей начальных классов и обучающихся, владеющих удмуртским языком. Наши учащиеся на протяжении 3-х лет являются участникам республиканского фестиваля удмуртской народной одежды «Учке мынэсьтым дэремме!» с демонстрацией новых коллекций стилизованной одежды. Педагоги школы ведут большую работу по проектно-исследовательской работе. Учащиеся школы участвуют в межрегиональных конкурсах исследовательских и проектных работ в области удмуртской филологии, фольклора, краеведения,

журналистики, экономики и предпринимательства «Мои первые шаги в науку».

Работа с учащимися и педагогами по формированию ИКТ-компетентности.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся происходит как на уроках, так и на факультативных курсах, таких как: «Юный исследователь», «Информзнайка» во внеурочной деятельности «Мой друг – компьютер», телестудия «УЛОН-БЕРГАН». Для 9 класса – организованы элективные курсы: «Моя профессия», «В мире черчения и графики», «Процентные расчёты на каждый день». Учащиеся 5-9 классов принимали участие во всероссийской акции «Урок цифры», во всероссийских открытых уроках «Проектория», которые направлены на знакомство с ИТ-профессиями. Юноши 9 класса принимали участие в районном чемпионате «ИТ-мой выбор». Учащиеся 1-9 классов активные участники дистанционных олимпиад, проводимых на Учи.ру, «Олимпис». Учащиеся 2 класса стали участниками очного тура республиканского конкурса по интернет-безопасности «Киберсфера». В школе были проведены недели математики, информатики, физики, технологии.

Для педагогов в школе проводились мастер-классы для знакомства с сервисами, которые можно использовать при организации дистанционного и электронного образования. В апреле 2019 года 2 педагога принимали участие в республиканской дистанционной конференции " Дистанционное обучение: успехи, тренды, перспективы ". В своей работе в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании учителя используют сервисы Учи.ру, Решу ОГЭ, РЭШ, Лекта, гугл-сервисы, онлайн-доски и т.п. Организуют участие детей в онлайн-олимпиадах, сетевых конкурсах, проектах, квестах и т.д. В апреле учителя физики, удмуртского языка и истории подготовили и провели республиканский сетевой проект на площадке Сообщества педагогов УР. В проекте участвовало более 60 команд учащихся УР.

Таким образом, следует отметить положительную динамику информатизации учреждения, изучения и внедрения педагогами ИКТ, охвата учащихся в работе с ИКТ в 2018-2019 учебном году.

Успеваемость и качество знаний обучающихся.

В школе сформировалась система мониторинга качества образования, описанная в локальном акте школы «Положение о системе оценки качества образования в МОУ «Каменноключинская ООШ»». Система имеет три основных направления: мониторинг качества основных условий образовательного процесса, мониторинг качества реализации образовательного процесса, мониторинг качества результатов образовательного процесса.

Качество подготовки обучающихся в этом учебном году соответствует требованиям ФГОС (1-8кл) и ФКГОС (9кл) и имеет положительную динамику, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации, независимой оценки качества знаний, ГИА – 2019:

Школа в течение многих лет имеет 100%-ую успеваемость, что несомненно относится к положительным результатам работы педколлектива.

2-е учащихся награждены Грамотами за отличную учебу в течение года.

Анализируя показатели освоения учащимися государственной программы, следует отметить, что в учреждении нет учащихся, оставленных на повторный курс и условно переведенных в следующий класс, уровень обученности – 100%.

Динамика успеваемости обучающихся 1-9 классов в сравнении за три года

Уровень образования	2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год		
	Всего учащихся	Качество	Успеваемость	Всего учащихся	Качество	Успеваемость	Всего учащихся	Качество	Успеваемость
Начальное	36	38,8	100	34	47	100	28	35,7	100
Основное	36	61,1	100	41	63	100	44	56,8	100
Итого	72	50	100	75	56	100	73	47,9	100

Качеством освоения образовательных программ основного общего образования можно считать результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе.

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ)

Все допущенные к ГИА учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании. 1 выпускник получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5»

Сравнительный анализ с районными и республиканскими показателями:

Результаты ГИА – 2019

Предмет	всего уч-ся	сдавал и предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка по школе	По району	По УР
Математика	8	8	1	5	2	0	3,88	3,63	3,71
Русский язык	8	8	4	2	2	0	4,25	3,86	4
Обществознание	8	8	1	4	3	0	3,75	3,55	3,62
Информатика	6	6	5	1	0	0	4,83	3,51	3,83
Биология	1	1	0	0	1	0	3	3,30	3,47

Родной язык(удмуртский)	1	1	1	0	0	0	5		
-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	--	--

Качество

Предмет	школа%	район%	УР %
Математика	75	56,35	56,54
Русский язык	75	64,65	71,32
Обществознание	62,50	48,04	56,84
Информатика	100	40,96	61,02
Биология	0	33,61	44,47

Проанализировав результаты итоговой аттестации следует отметить следующее:

1. Учащиеся 9 класса на достаточном уровне справились с основной государственной аттестацией.
2. Неудовлетворительных оценок по предметам не получали.

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам.

В рамках проведения «Всероссийской олимпиады школьников» учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. Всего участвовали 36 школьников по 12 предметам. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад. Учащиеся школы достойно выступили показали хорошие результаты по учебным предметам: «право», «биология», «литература», «обществознание» (4 победителя и 6 призёров).

Воспитательная работа в школе осуществляется по 6 направлениям: патриотическое, духовно – нравственное, ЗОЖ, правовое, этнокультурное направление, профориентационная работа. В 2018-2019 учебном году все классные руководители работали на основании общешкольной программы по воспитательной работе «Дорвыжы» и «Школьная Республика»

Учащиеся школы принимали активное участие не только в школьных, но и в районных и республиканских мероприятиях, занимая призовые места.

Победители и призёры районных и республиканских конкурсов и соревнований

№ п/п	Уровень	Мероприятие	Результат
1	муниципальный	Осенний кросс	1 место
2	региональный	«Осенний кросс»	1 место
3	муниципальный	Спартакиада молодежи допризывного возраста в рамках выполнения нормативов ВФСК ГТО	1 место

4	муниципальный	Фотокросс, 100-летию дополнительного образования	Диплом 2 степени
5	региональный	Чемпионат и Первенство УР по легкоатлетическому кроссу (эстафета)	2 место
6	муниципальный	Фестиваль конкурс эстрадной песни «Вавожский звездопад»	1 место
7	муниципальный	Первенство по баскетболу	1 место
8	муниципальный	Первенство по волейболу	1 место
9	региональный	Спартакиада молодежи допризывного возраста в рамках выполнения нормативов ВФСК ГТО	1 место
10	муниципальный	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС – Баскет»	2 место
11	муниципальный	Первенство по лыжным гонкам	2,3 место
12	муниципальный	«Школа безопасности»	3 место
13	региональный	Конкурс «Иллюстрация обложки к произведениям Н.Н. Носова»	Диплом 1, 3 степени
14	региональный	Песенно-танцевальный фестиваль – конкурс «Друг другу с добром»	Диплом 1 степени
15	муниципальный	«Таланты и поклонники»	Диплом 1 степени
16	муниципальный	Гердовские чтения	Диплом 3 степени
17	муниципальный	«Мои первые шаги в науку»	1 место
18	муниципальный	Лыжные гонки «Пионерская правда»	2 место
19	муниципальный	Первенство по шашкам	1 место
20	муниципальный	«Команда 21 века»	3 место
21	муниципальный	Молодежный чемпионат «ИТмарафон»	1 место
22	муниципальный	«Безопасное колесо»	3 место
23	муниципальный	«Команда 21 века»	1 место
24	региональный	Закрытие лыжного сезона п. Ува	3 место

В 2018-2019 учебном году в Президентских состязаниях школа заняла 1 место, в Спартакиаде школьников Вавожского района им. А.И. Мезрина - 1 место.

Дополнительное образование: всего для учащихся в этом учебном году работали 6 школьных объединений, 4 объединения от РЦДТ, в Вавожской ДШИ занимаются 3 учащихся. Учитывая все кружки охват дополнительным образованием составляет 100 %.

Таким образом, анализ деятельности школы за 2018-2019 учебный год позволяет сделать вывод о том, что наряду с положительными моментами в работе школы такими, как высокие результаты ОГЭ, наличие победителей и

призёров всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне, можно выявить следующие проблемы:

- 1) необъективность в оценивании знаний учащихся;
- 2) снижение активности участия школьников в предметных олимпиадах.

Исходя из выше перечисленных проблем, на 2019-2020 учебный год школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными и высокомотивированными учащимися
2. Формирование ценностного отношения к своему здоровью и его укреплению через их вовлечение в работу школьного спортивного клуба
3. Совершенствовать системы взаимодействия с семьей.