

АНАЛИЗ РАБОТЫ МКОУ БРЫЗГАЛОВСКАЯ ООШ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Создание благоприятных условий для развития каждого учащегося, умеющего добывать знания и применять их на практике - основная цель деятельности педагогического коллектива школы. На основе анализа и диагностики педагогическим коллективом была разработана и принята программа развития школы «Сельская малокомплектная школа – центр педагогической поддержки».

Цель программы - обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования.

Реализация цели программы планируется через следующие направления:

1. «Современная школа».
2. «Успешная школа».
3. «Школа – среда воспитания».
4. «IT- школа».
5. «Красивая школа»

Каждое направление реализуется через проекты:

В начале 2018-2019 учебного года в школе обучалось 27 учащихся и 16 детей дошкольной группы.

Дошкольная группа

В дошкольной группе функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, которую посещали воспитанники от 1 до 7 лет. На начало учебного года было 14 дошкольников, с февраля по май - 16. Двое детей поступили в дошкольную группу в феврале месяце.

Распределение по возрастным группам

Начало года		Конец года	
Младшая подгруппа	Старшая подгруппа	Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
1г. – 2 ребенка	5л. – 2 ребенка	1г. – 0	5л. – 5 детей
2г. – 2 ребенка	6л. – 2 ребенка	2г. – 3 ребенка	6л. – 1 ребенок
3г. – 2 ребенка		3г. – 3 ребенка	7л. – 2 ребенка
4г. – 4 ребенка		4г. – 2 ребенка	
Всего: 14 детей – 5 мальчиков, 9 девочек		Всего: 16 детей – 6 мальчиков, 10 девочек	

В 2018-2019 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

1. Совершенствовать речевое развитие детей по средствам игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Продолжать внедрять познавательно-исследовательскую деятельность, как направление развития личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

Для реализации поставленных задач педагоги дошкольной группы повышали свою профессиональную компетентность на семинарах, РМО и ВТГ, а затем полученные знания, методы и приемы использовали в работе с детьми. По плану ВТГ провели открытые занятия для педагогов школы.

Дошкольная группа принимала активное участие во всех общешкольных мероприятиях:

- конкурс книжек-малышек «Краски Осени»;
- конкурс чтецов «Унылая пора, очей очарованье»;

- конкурс семейного творчества «Новогодняя игрушка»;
- традиционно проводим совместно с начальной школой новогодний праздник;
- День открытых дверей;
- воспитанники дошкольной группы принимали участие в общешкольных проектах.

Попробовали свои силы в сетевых инновационных проектах ИРО: «100 лет дошкольному образованию Удмуртии» - сертификат участника, «Дорожные приключения домовенка Кузи» - диплом II степени.

В этом году в дошкольной группе три выпускника. Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что не все выпускники готовы к обучению в школе. Двое детей нуждаются в коррекционной помощи: у одного воспитанника ЗРР, а другой педагогически запущен, родители дома с детьми не занимаются, а в детский сад посещал мало (с февраля по май всего 31 день).

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов, являются:

- 1) работа в условиях смешанной группы (при планировании и организации (НОД) занятий необходимо добиваться выполнения программы для детей каждого года жизни);
- 2) дошкольная группа не подключена к сети интернет, что затрудняет использование ИКТ на занятиях. Проведенный анализ образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год показал, что годовой план работы ДГ реализован в полном объеме.

Учебно-воспитательная работа (направление «Современная школа»)

Одним из показателей качества образования являются результаты освоения образовательных программ, учебные достижения обучающихся. Успешно окончили 2018/2019 учебный год 9 учащихся, что составило 42 % от числа учащихся 2-9 классов, 34 % от общего числа учащихся 1-9 классов (в прошлом учебном году 50 % от числа учащихся 2-9 классов) По сравнению с прошлым учебным годом процент качества знаний понизился на 8 %.

Из них: 1 учащаяся (4,4 %) окончила учебный год на отлично. По сравнению с прошлым учебным годом данный результат ухудшился.

По итогам учебного года лучших результатов добились учащиеся 4 класса. Качество знаний составило 75%. Кроме того, неплохих результатов добились обучающиеся 2 класса. Качество знаний составило 66,6 %. Качеством освоения образовательных программ основного общего образования можно считать результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе. В 2018-2019 учебном году в 9-х классе обучалось 3 человека. В 2018-2019 учебном году в 9-м классе обучалось 3 учащихся. Все учащиеся успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов по русскому языку, математике проводилась в форме основного государственного экзамена. Кроме того, учащимися 9 класса были выбраны экзамены : биология -66,6 % учащихся (учитель Щерба Н.И.), география -100 % (учитель Соловьёва Н.М.) ,обществознание -33,3 %(Васильева В.А.)

Результаты итоговой аттестации в 9 классе

Предмет	Сдавали (кол-во чел.)	5	4	3	% успеваемости	% качества (средний балл)
Русский язык	3	1	1	1	100	66,6 (4)
Алгебра	3	0	3	0	100	100 (4)
Обществознание	1	0	0	1	100	0 (3)

Биология	2	0	0	2	100	0(3)
География	3	0	3	0	100	100 (4)

Своевременная замена отсутствующих учителей позволяет ежегодно выполнять учебные программы и планы на 100 % на всех ступенях обучения. Все обучающиеся 9 класса справились с итоговой аттестацией со 100 % качеством знаний по всем предметам и получили документ об образовании. В школе нет отсева учащихся.

Большинство учащихся справились с ВПР, показали реальные результаты обучения.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов школы в условиях реализации ФГОС второго поколения реализуется через **Проект «Школа компетентного педагога»**. В рамках осуществления методической темы школы "Формирование универсальных учебных действий средствами современных образовательных технологий в 2018-2019 году в школе продолжили работу творческие группы "Использование ИКТ в работе педагога", «Использование современных педагогических технологий в реализации ФГОС НОО и ООО», учителей начальной школы и воспитателей дошкольной группы. 3 педагога(25 %) прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующий документ.

Было проведено 2 тематических педсовета: «Повышение уровня воспитанности», «Развитие речи обучающихся на уроках как одно из основных требований в подготовке к ОГЭ»

В 2019 году в школе начала работу экспериментальная площадка "Научно-методические основы интерактивного обучения удмуртскому языку учащихся 5-9 классов, не владеющих данным языком, с использованием электронных форм учебников" под руководством Лесниковой О.В, учителя удмуртского языка.

Таким образом, в школе созданы все условия для успешного повышения педагогического мастерства педагогов.

Направление «IT- школа» реализуется через выполнение дорожной карты по информатизации, Проект «Школьный медицентр», Работа ВТГ "Использование ИКТ в работе педагога" Педагоги постоянно повышают свое мастерство в использовании ИКТ:

1) УМСО-2018 (Уфимский международный салон образования) 8-10 ноября 2018г.

Мероприятия в рамках конференции:

- Семинар "Применение облачных технологий в учебной деятельности"
- Семинар "Применение облачных технологий в учебной деятельности"
- Вебинар "От доступного дополнительного образования к успеху каждого ребёнка"
- Вебинар "Проект "Роботрек" - российский образовательный комплекс по робототехнике и нейротехнологиям"

2) Интернет-фестиваль "Современный урок: опыт, перспективы" на Сообществе педагогов УР <http://udmteach.ru>, октябрь 2018 – 4 педагога

3) Республиканская Интернет-конференция "Дистанционное обучение: успехи, тренды, перспективы" <http://distconf2019.obr18.ru/>, 4-5 апреля 2019 года - 3 педагога

В ходе конференций у участников была возможность принять участие в дискуссиях по различным темам информатизации, в вебинарах и мастер-классах. Одной из площадок профессионального развития педагогов района является Сетевое сообщество педагогов Удмуртской Республики.

Педагоги школы приняли участие в 40 мероприятиях на данном сообществе. В рамках плана по выполнению Дорожной карты по информатизации выполнены следующие показатели:

- Повышение количества педагогов, зарегистрированных в педагогических сетевых сообществах (в течение учебного года доведены показатели до 100%, педагоги принимают участие в таких сетевых сообществах, как Сообщество педагогов УР <http://udmteach.ru>, Педагогическое сообщество "Урок.рф", Сообщество педагогов Вавожского района, Сайт Интернет-сообщества учителей pedsovet.su, Педсовет pedsovet.org).

- Повышение количества педагогов, активно использующих ИКТ в работе.

- Повышение количества педагогов, участвующих в конференциях, форумах по использованию современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, в общей численности педагогических работников (в течение учебного года доведение показателя до 50%).

- Повышение количества педагогических работников, применяющих электронное обучение в образовательном процессе (в течение учебного года доведение показателя до 70%).

- Наличие положительной динамики увеличения количества педагогов, участвующих в ИКТ-конкурсах разного уровня.

- Наличие положительной динамики роста показателя информационной наполняемости сайта школы.

Направление «Успешная школа» реализуется через Проект «Наши надежды»

(2017-2020 гг), краткосрочный проект «Интеллектуальный марафон» (ежегодный)

Ежегодно ученики нашей школы принимают участие в предметных олимпиадах, добиваясь определённых положительных результатов. В 2018-19 учебном году в школьном туре Всероссийской олимпиады приняли участие 13 учащихся 6-9-х классов, из них 5 стали победителями и 6 призерами. В муниципальном туре Всероссийской олимпиады участвовали 5 учащихся 4-9-х классов. В итоге имеем 2 места "победителей" и "призёров" (обществознание 7 класс-призер, математика 4 класс –победитель) Уменьшение количества учащихся и закономерное снижение уровня конкуренции среди учащихся в школе заметно снижает уровень конкурентоспособности наших учащихся в районе и не позволяет добиться в муниципальном туре олимпиад (не говоря о республиканском туре) более высоких показателей в сравнении с ранее достигнутыми результатами. Кроме того в условиях малокомплектной школы один и тот же учащийся вынужден участвовать в олимпиадах по нескольким предметам, что неизбежно снижает уровень подготовки учащихся. Таким образом, несмотря на уменьшение количества учащихся за последние три года прослеживается определённая стабильность участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады и творческих конкурсах районного и республиканского уровней.

В течение года велась активная работа с наиболее способными детьми, в результате чего повышается качество их участия в районных и республиканских конкурсах. В течение учебного года учащиеся приняли участие:

- 24 раза в районных конкурсах, соревнованиях и мероприятиях. 13 раз становились призерами и победителями.

Из 26 учащихся 24 (92%) принимали участие в районных мероприятиях.

- 27 раз в республиканских мероприятиях, сетевых проектах и конкурсах. 12 раз становились призерами и победителями. Из 26 учащихся 25 (96%) принимали участие в данных мероприятиях. 10 раз участвовали во всероссийских дистанционных конкурсах, из них 1 раз – победитель (Богданова А., объединение "Рукотворные чудеса").

Из 26 учащихся 12 (46%) принимали участие в мероприятиях всероссийского уровня. Таким образом, все учащиеся школы (100%) были задействованы в мероприятиях различного уровня. Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Направленность программы: комплексная, включающая техническую, художественную, туристско-краеведческую. Количество детей, занятых дополнительным образованием – 24 (92%).

Направление «Школа – среда воспитания»

В рамках Программы развития школы реализовывались следующие проекты и программы:

- 1)) Программа здоровьесбережения
- 2) Проект "Семейный калейдоскоп"
- 3) Проект "Всё о безопасности"
- 4) Проект "Осенний марафон"
- 5) Проект "Новогодний марафон"
- 7) Проект "Академия Интеллекта и Воспитанности"

С целью усиления взаимосвязи семьи и школы в 2018-2019 учебном году были проведены следующие общешкольные мероприятия в рамках школьного проекта "Семейный калейдоскоп"

- 1) Общешкольное родительское собрание (сентябрь 2018 года)
- 2) Семейный конкурс книжек-малышек "Краски осени" (октябрь, 2018)
- 3) Конкурс семейного творчества "Новогодняя игрушка" (декабрь 2018г.)
- 4) День открытых дверей (март 2019г.)
- 5) Конкурс семей "Литературная гостиная" (март 2019г.)
- 6) Фото-флешмоб "Моя семья" (май 2019г)

Своими наработками и идеями в области воспитательной работы школы педагоги охотно делятся с коллегами. 29 марта 2019 года состоялся межрайонный семинар на тему "Система воспитательной работы в пришкольном лагере". Педагоги нашей школы организовали для собравшихся коллег из Сюзунского и Алнашского районов однодневный методический лагерь "Летняя карусель"

Исходя из анализа работы школы, выявлены следующие положительные тенденции:

- школа является стабильно функционирующим учреждением и практически по всем критериям соответствует требованиям по различным направлениям деятельности;
- Результаты ОГЭ являются лучшими среди школ района (по отдельным предметам)
- Высокие результаты участия в творческих конкурсах, соревнованиях и другие показатели свидетельствуют об эффективности образовательной деятельности школы;
- выполнение учебных программ и планов составляет 100% на всех уровнях образования;
- обеспечили значительный рост профессиональной компетентности педагогов (100 % педагогов повысили свой профессиональный уровень);
- рост количества учащихся, задействованных в конкурсах различного уровня, в том числе в сетевых проектах различного уровня с использованием ИКТ;
- произошло значительное улучшение учебно-материальной базы школы, безопасных условий образовательного процесса;
- выполнение дорожной карты по информатизации;

Но наряду с этим в нашей работе есть «слабые» места.

- понижение качества образования с 50% до 44%;
- слабо поставлена работа со способными обучающимися на всех уровнях школьного образования;
- мы так и не выстроили четкой системы предпрофильного образования, введение в учебный план элективных и факультативных курсов носит зачастую стихийный характер;
- увеличилось число пропусков по уважительной причине (болезни);

-заметно снизили позиции по физкультуре и спорту в школе и районе (нет выбора из-за малого количества детей, не набираются команды)

Педагогическому коллективу предстоит решать следующие задачи:

- повышение качества образования через внедрение инновационных технологий;
- повышать профессиональную компетентность через работу ВТГ, самообразование, участие в конкурсах профессионального мастерства и сетевых проектах;
- обеспечить качественную подготовку к предметным олимпиадам, вести систематическую работу со способными детьми; усилить работу по сдаче норм ГТО;
- активизировать работу воспитателей дошкольной группы по участию в районных конкурсах
- создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей через организацию дополнительного образования (кружки "Робототехника", "Рукотворные фантазии", "Здоровейка") и занятость обучающихся допобразованием (не менее 80% обучающихся)