

## Анализ работы МБОУ «Вавожская СОШ» за 2018-2019 учебный год

**Целью** работы МБОУ «Вавожская СОШ» в 2018-2019 учебном году было создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего получение качественного образования в современных условиях.

Для достижения данной цели были поставлены следующие **задачи**:

- повышение профессиональных компетентностей педагогов,
- разработка и внедрение системы мониторинга качества образования,
- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность

### Успеваемость и качество знаний

На конец учебного года в школе 43 класса-комплекта, в которых обучались 904 учащихся.

В сравнении с прошлым учебным годом в 2018-2019 учебном году показатели успеваемости и качества знаний по школе и на всех уровнях снизились.

В 2018-2019 учебном году уровень успешности обучения по школе составил 95,4% (по району – 97%).

5 учащихся оставлены на повторное обучение: в 1-м классе 3 учащихся и 2 учащихся 9 класса не были допущены к ГИА.

Качество знаний по школе составило 38,4% от общей численности учащихся и 43,1% от численности учащихся 2-11-х классов (по району – 40% и 45% соответственно).

2 выпускника 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

### *Всероссийские проверочные работы в 4-7 классах*

В апреле 2019 года все обучающиеся четвёртых и пятых классов приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ, которые проводились в штатном режиме.

#### **4-е классы.**

Предметы	Успеваемость, %		Качество, %	
	школа	район	школа	район
Русский язык	96,7	97	69,3	67
Математика	98,9	97,8	82,6	78,7
Окружающий мир	100	100	78,5	76,2

#### **5-е классы.**

Предметы	Успеваемость, %		Качество, %	
	школа	район	школа	район
Русский язык	83,2	83,3	41	47
Математика	78,9	78	41,1	41
История	79,4	96,3	23,7	37,6
Биология	91,6	94,6	28,5	41,1

Подавляющее большинство учащихся не подтвердили свои отметки за предыдущую четверть по русскому языку, математике, истории, биологии, окружающему миру.

Учащиеся **6 классов** выполняли ВПР в штатном режиме по 6 предметам: по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии и биологии.

Сравнительный анализ показывает, что процент успеваемости и качества знаний по всем предметам ниже районных и республиканских показателей, только по обществознанию качество знаний на 1% выше районного.

Подавляющее большинство учащихся не подтвердили свои отметки за предыдущую четверть по русскому языку, математике, истории, обществознанию.

Учащиеся **7 классов** выполняли ВПР в режиме апробации по 7 предметам.

Анализ показывает, что по русскому языку и математике процент качества знаний выше районных и республиканских показателей; по успеваемости по русскому языку ниже, по математике выше районных, но ниже республиканских. По обществознанию процент и успеваемости и качества знаний ниже районных и республиканских показателей.

В сравнении с прошлым годом результаты ВПР по школе выше по русскому языку и математике.

Успеваемость по обществознанию составила 72,2%, но качество знаний – 3,7%.

Подавляющее большинство учащихся не подтвердили свои отметки за предыдущую четверть по обществознанию, чуть более половины выполнявших работу по русскому языку.

Анализ достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС на ВПР показывает, что большинство учащихся не овладели такими умениями, как работа с текстом, владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

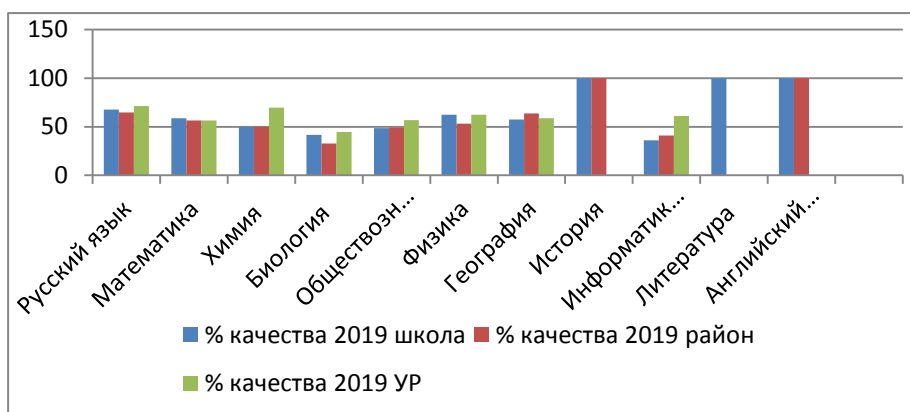
## **Результаты государственной итоговой аттестации**

### *ОГЭ*

Все допущенные к ГИА учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании. 2 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием. 5 выпускников награждены грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

В сравнении с прошлогодними показателями результаты по школе на том же уровне по русскому языку, истории, химии; улучшились по биологии, литературе; понизились по математике, обществознанию, физике, географии, информатике, но необходимо отметить, что по физике и географии сдавало большее количество учащихся, чем в прошлом году, особенно по географии (на 40%).

*Сравнительный анализ с районными и республиканскими показателями:*



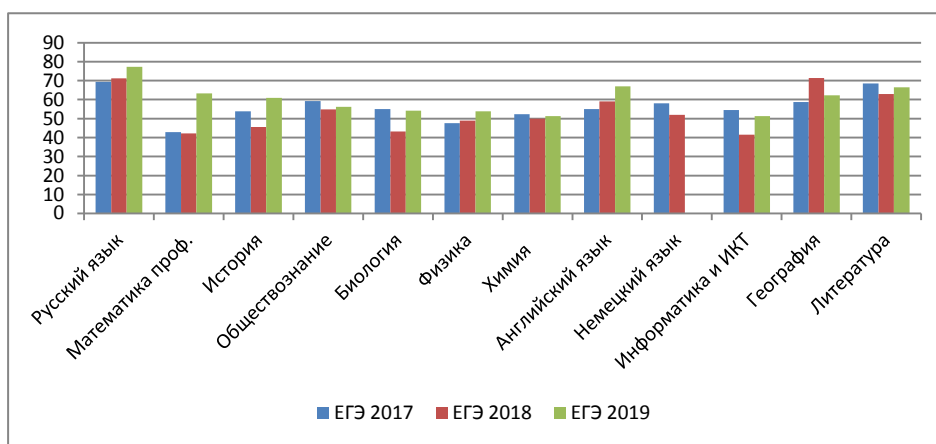
## ЕГЭ

На конец 2018-2019 учебного года в 11-х классах обучались 24 учащихся. Все учащиеся были допущены к ГИА, успешно ее выдержали и получили документ об образовании.

12 выпускников 11 класса (50%) получили аттестат с отметками «4» и «5», в т.ч. 2 выпускницы получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». 7 выпускников награждены грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

В 2019 году средний тестовый балл ЕГЭ по школе повысился по всем предметам, за исключением географии; значительное повышение среднего балла наблюдается по профильной математике и истории. Самым высоким остается средний балл ЕГЭ по русскому языку.

*Сравнительный анализ с районными и республиканскими показателями:*



### *Результаты экзаменов*

В сравнении с прошлым учебным годом количество учащихся, не преодолевших пороговый минимум ЕГЭ, увеличилось: в 2019г. не преодолели минимальный порог баллов ЕГЭ 5 выпускников. В 2019 году 12 высокобалльников – 50% (в 2018 году – 9 чел./ 25,7%).

### **Всероссийская олимпиада школьников**

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 115 человек 7-11-х классов, 16 из которых стали победителями, 8 учащихся заняли призовые места. Резко сократилось число призёров по сравнению с предыдущим годом.

#### **Муниципальный этап (7-11 классы)**

Год	Всего участников	Победители	Призеры
2016-2017	117	19	18
2017-2018	76	19	13
2018-2019	115	16	8

В региональном этапе олимпиады участвовали 2 учащихся по искусству, 2 учащихся по физической культуре и 1 учащийся по немецкому языку не принял участия по причине болезни.

Так же, как и в прошлом году, учащийся 10 класса стал призёром регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

## Квалификационный уровень педагогов

Показатель	Количество педагогов		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высшая квалификационная категория	10	14	15
I квалификационная категория	32	29	27
Без категории	29	41	49

Как видно из таблицы увеличение числа педагогов с высшей категорией происходит ежегодно из-за движения работников. Лишь один педагог за последние 3 года прошёл аттестационные испытания на высшую квалификационную категорию.

Стабильно идёт снижение количества педагогов с первой категорией и увеличение числа педагогов без категории.

### Участие в профессиональных конкурсах, конференциях

В 2018-19 учебном году всего 7 педагогов из 70 приняли участие в профессиональных конкурсах районного и республиканского уровней.

#### *Конкурсы, в которых приняли участие педагоги:*

- "Эффективный наставник" (республиканский);
- "Учись учиться" (республиканский);
- «ШКОЛА, ОБЩЕСТВО, СЕМЬЯ: НОВЫЙ УРОВЕНЬ СОТРУДНИЧЕСТВА» (республиканский);
- «Дидактическая мозаика» (районный)

5 педагогов представили свой опыт на научно-практических конференциях:

1. «Современный урок: опыт, перспективы» - интернет-конференция.
2. Республиканская научно-практическая конференция «Теория и практика физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности в условиях модернизации образования».
3. Всероссийская конференция, посвященная 100-летию начала Гражданской войны в России
4. XIV Республиканская интернет-конференция "Язык и общество"
5. Республиканская интернет-конференция «Дистанционное обучение: успехи, тренды, перспективы»
6. Межрайонная конференция "Профориентация в современной школе"

### **Инновационная деятельность**

Вавожская школа является инновационной площадкой сетевых проектов по различным направлениям:

«Внедрение комплекса электронных модулей для оценки метапредметных образовательных результатов обучающихся». В рамках инновационного проекта организовано сотрудничество с гимназией № 56 г. Ижевска.

«Система профориентации и профильного инженерного образования в образовательных организациях Удмуртской Республики в рамках проекта «IT-вектор образования».

«Модернизация школьных библиотек как центров по развитию смыслового чтения и повышению информационной культуры»

В 2017 году школе присвоен статус «пилотной школы» в рамках проекта по преподаванию курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы».

## **Информационное обеспечение образовательного и воспитательного процесса школы**

В школе ведутся электронные журналы и дневники.

МБОУ «Вавожская СОШ» является базовым образовательным учреждением в районе по двум направлениям «дорожной карты»: внедрение электронного дневника и электронного журнала в учебный процесс и развитие дистанционного обучения в школе.

На официальном сайте МБОУ «Вавожская СОШ» создан раздел, посвященный работе школы по проекту «Центр инженерного образования». Для повышения ИТ-компетентности учителей на базе школы организованы курсы обучения педагогов «ИТ-технологиям». Организован электронный документооборот на основе свободного программного обеспечения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе ведётся по следующим направлениям: создание и реализация ВСШ, организация работы с родителями (законными представителями), работа по развитию ученического самоуправления, безопасность обучающихся, правовое воспитание, профилактика правонарушений и преступлений, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, работа по формированию навыков ведения ЗОЖ, в т.ч. профилактика злоупотребления ПАВ, трудовое и экологическое воспитание, профориентационная работа, дополнительное образование, работа по развитию одаренности учащихся, раскрытию их интеллектуального и творческого потенциала, способностей и интересов (самоопределение).

В школе осуществляются профилактические и воспитательные меры, направленные на предупреждение преступлений и правонарушений учащихся и взрослых. Информирование педагогов школы о несовершеннолетних, допустивших противоправные деяния в школе, и принятие мер по данным учащимся – своевременное.

Количество детей, занятых дополнительным образованием: 86,6%.

Учащиеся школы принимают активное участие не только в школьных, но и в районных и республиканских мероприятиях, занимая призовые места.

Победители и призёры районных и республиканских конкурсов и соревнований

Уровень	Мероприятие	Результат
муниципальный	КВН	3 место
муниципальный	Команда 21 века	1 место
региональный	Весёлый светофор	1 место
региональный	Таланты и поклонники	1 место
муниципальный	Конкурс школьных газет	3 место
муниципальный	Осенний кросс «Золотая осень»	1 место
муниципальный	Турнир по мини-футболу	1 место
муниципальный	Первенство по плаванию	1 – 3 места
муниципальный	Первенство по баскетболу	3 место
муниципальный	Первенство по волейболу	3 место
муниципальный	Первенство по полиатлону	2 место
муниципальный	Первенство по лыжным гонкам	2 место
муниципальный	Первенство по шахматам	1 место

муниципальный	Первенство по шашкам	1 место
региональный	Отборочные игры по футболу	1 место
муниципальный	Шиповка юных	1 место
муниципальный	Эстафета мира	2 место
региональный	Эстафета мира	1 место
муниципальный	Школа безопасности	1, 2 места
региональный	Тропа испытаний	1, 2 места
муниципальный	Вавожский звездопад	3 место
муниципальный региональный	Фестиваль по ППБ «Таланты и поклонники»	1 место
муниципальный региональный	Весёлый светофор	1 место
муниципальный	Лидер 21 века	1 место

Таким образом, анализ деятельности школы за 2018-2019 учебный год позволяет сделать вывод о том, что наряду с положительными моментами в работе школы такими, как высокие результаты ЕГЭ, наличие победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников на всех уровнях, наличие победителей и призёров среди учащихся и педагогов в районных и республиканских конкурсах и соревнованиях, можно выявить следующие проблемы:

- 1) недостаточный уровень профессиональной компетенций педагогических работников;
- 2) частичное использование практико-ориентированных заданий;
- 3) необъективность в оценивании знаний учащихся;
- 4) недостаточная вовлечённость родителей в образовательную деятельность школы;
- 5) формальный подход к самоуправлению в школе.

Исходя из выше перечисленных проблем, на 2019-2020 учебный год школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
2. Развивать системы повышения квалификации учителей;
3. Совершенствовать системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.