

Анализ работы МОУ Нюрдор-Котьянская ООШ за 2018-2019 учебный год

Педагогический коллектив школы в 2018-2019 учебном году работал над реализацией следующих задач:

1. Обеспечить повышение уровня профессионального развития педагогов.
2. Повысить эффективность профессионального взаимодействия педагогов.
3. Активизировать работу с одаренными учащимися.

Эти задачи реализовывались через работу педагогического совета, мини-групп, воспитательную работу, внутришкольного контроля. Реализация задач позволила коллективу добиться определенных результатов образовательной деятельности.

Успеваемость и качество знаний

На начало 2018-2019 учебного года в школе обучалось 84 человека (9 классов комплектов). Итоги учебного года выглядят следующим образом:

Критерии	чел/%
Кол-во учащихся на начало года	84 / 100%
Окончившие учебный год на «5» (только отличники)	5 / 6%
Окончившие учебный год на «4» и «5»	36 / 43%
Имеют одну «3»	10 / 12%
Имеют одну «4»	1 / 1%
Оставлены на повторный год обучения	1 / 1%
% успешности по школе (1-9 кл.)	99%
% качества (2-9 кл.)	53%

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

1. Учителями-предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей-предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные 12% учащихся могли бы учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.
2. Учителям-предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.
3. Классным руководителям необходимо активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Результаты всероссийской проверочной работы (ВПР)

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	По сравнению с текущей успеваемостью		
						Подтвердили отметки	Понижали отметки	Повысили отметки
4	Русский язык	16	50	100	3,6	56	44	0
	Математика	15	73	100	3,9	40	20	40
	Окружающий мир	14	71	100	3,8	43	57	0
5	Русский язык	7	71	10	3,7	86	14	0
	Математика	7	0	71	2,7	0	100	0
	Биология	6	67	100	3,6	83	17	0
	История	6	16	83	3	33	67	0
6	Русский язык	7	0	86	2,9	14	86	0
	Математика	7	0	86	2,9	29	71	0
	Биология	7	57	100	3,5	29	29	43
	История	6	17	50	2,6	33	50	17
	География	6	67	100	3,6	100	0	0
	Обществознание	6	83	100	3,8	67	33	0

Анализируя результаты ВПР можно сделать следующие выводы:

1. По итогам ВПР обучающиеся 4 классов в целом справились с предложенными работами и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. За исключением несоответствия оценок за работу текущей успеваемости обучающихся.
2. На уровне основного общего образования низкие результаты и несоответствие оценок за работу текущей успеваемости в 5 классе показали по математике, истории. В 6 классе - по русскому языку, математике, истории. Повысили результаты по биологии.
3. По результатам проведения ВПР практически у всех педагогов наблюдается несоответствие оценок за работу текущей успеваемости, завышение четвертных оценок.

В связи с результатами ВПР совместно с педагогами необходимо разработать план по повышению качества и объективности оценивания образовательных результатов.

Подготовка и результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся 9 класса

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА учащихся 9 класса. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА был разработан план-

график подготовки учащихся к основному государственному экзамену (ОГЭ).

В школе был оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

Допущено к государственной итоговой аттестации 9 учащихся 9-ого класса:

Обязательные предметы русский язык, математика и по выбору обществознание, информатика, география, биология, химия, физика.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	Кол-во выпускников	Количество сдававших	Из них выполнили экзаменационные работы				% качества	% успешности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	9	9	1	3	5	0	44	100	3,5
Русский язык	9	9	3	6	0	0	100	100	4,3
Химия	2	2	0	1	1	0	50	100	3,5
Биология	1	1	0	0	1	0	0	100	3
Обществознание	2	2	1	1	0	0	100	100	4,5
Физика	1	1	0	1	0	0	100	100	4
География	6	6	0	4	2	0	67	100	3,6
Информатика и ИКТ	6	6	0	1	5	0	16	100	3,1

По результатам ГИА можно сделать следующие выводы:

1. Все учащиеся справились с государственной итоговой аттестацией.
2. Качество 100% по следующим предметам русский язык, обществознание, физика.
3. Низкие результаты по биологии и информатике.

4. Несмотря на достаточно высокие показатели качества знаний по некоторым предметам существует проблема, связанная с объективностью выставления отметок (русский язык, биология, информатика).

Исходя из вышеперечисленного **необходимо:**

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов (работа с тестами).
3. На собраниях школьных методических объединений обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.
4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам математика, биология, информатика.

Воспитательная работа в 2018 – 2019 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Воспитательная работа в школе велась соответственно плану по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Экологическое
- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное

Основными формами работы с детьми были часы общения, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, беседы, рейды и т.д.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность:
 - внеклассная работа
 - внешкольная работа
 - работа с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия.

Такие традиции существуют и развиваются в школе.

- День знаний;
- День учителя;
- День матери;
- Новогодние праздники;
- Конкурсы к 23 февраля;
- Праздник, посвященный женскому дню 8 Марта;
- Смотр песни и строя;
- Вахта памяти ко Дню Победы;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер;
- Месячники безопасности и т.д.

Активное участие учащихся в большинстве мероприятий, развитие творческих и организационных способностей. Дети были включены в сетевые проекты на сайте Сообщества педагогов Удмуртской Республики – 9 призовых мест. А также участвовали в различных конкурсах: «Проектная среда» - победитель; конкурс буктрейлеров «Гении слова: писатели-юбиляры -2019 г.» – финалист; районный этап Всероссийского конкурса робототехники "ИКаРенок – 2 место; «Во славу Отечества» - 5 призовых мест; «Чудо-шашки» - 2 призовых места; победители «Школы безопасности» - 3 место; в игре «Зарница», этап «Разборка и сборка автомата» – 1 место; «Смотр песни и строя» – 1 место и др.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в школе организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в кружковую работу, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении. В целях предупреждения правонарушений и преступлений и воздействия на подростков и детей, склонных к отклоняющемуся поведению, в школе ведется просветительская работа по формированию правовой грамотности. В 2018-19 уч. г. в школе не было детей, состоящих на ВШУ и учете КДН.

Дополнительное образование: всего для учащихся в этом учебном году работали 5 школьных объединений, 2 объединения от РЦДТ, от ДЮСШ - 1 и ещё учащиеся школы посещали кружки при СДК, ДШИ. Учитывая все виды занятости, охват дополнительным образованием составляет 100 %.

В школе разработан план работы на учебный год по направлениям **информатизации** в соответствии с утверждённой «дорожной картой».

Определены и назначены ответственные за реализацию проектов по информатизации, таких как «Официальный школьный сайт», АИС «Электронная школа», «Школьный информационно-библиотечный центр» и др.

3 педагогических и 1 руководящий работники повысили квалификацию по информатизации.

В этом учебном году в школе была модернизирована и расширена локальная сеть, теперь проводной доступ к сети Интернет есть в каждом учебном кабинете (скорость доступа – до 20 Мбит/сек.). Имеется альтернативный канал доступа к сети Интернет.

На один компьютер приходится 3 учащихся. Всё компьютерное оборудование находится в рабочем состоянии.

С целью информирования учеников, родителей и педагогов о безопасном поведении в сети Интернет на официальном сайте школы создан раздел «Информационная безопасность». В разделе размещены памятки безопасного поведения в сети Интернет, информация о проводимых мероприятиях, нормативные документы.

Учащиеся школы приняли участие во всероссийской акции «Урок Цифры» по теме «Безопасность в Интернете». Ученики 9 класса выполнили «Всероссийскую контрольную работу по информационной безопасности». Среди обучающихся 3-9 классов был проведен тест на проверку знаний по защите персональных данных.

В образовательной организации имеется специалист, повысивший квалификацию по вопросам информационной безопасности (заместитель директора по информатизации).

Школа обеспечивает предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальном сайте, использует безбумажный вариант ведения классных журналов, имеет возможность принимать заявления на зачисление в школу электронном виде.

На официальном сайте школы вышестоящими органами 2 раза в год проводятся мониторинги для проверки полноты предоставляемых сведений. По результатам мониторингов в ноябре 2018 г. сайт заполнен на 99,56%, в апреле 2019 г. – на 88,39%.

Участники родительских собраний информируются о функционировании АИС «Электронная школа». В этом учебном году родители (законные представители обучающихся) были ознакомлены с изменениями, вносимыми в согласие на обработку персональных данных родителей и обучающихся.

11 родителей подали заявление на зачисление своих детей в школу через Региональный портал государственных услуг. Всем, кто не смог самостоятельно подать заявление, была оказана помощь. Также информация о возможностях Единого портала государственных услуг размещена на информационном стенде.

Информационно-коммуникационные технологии развиваются. Для того, чтобы «идти в ногу со временем», педагоги школы проходят обучение по использованию современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. В этом учебном году обучились 6 педагогов.

Но не только учиться, но и обучать других могут наши учителя. Так, 2 педагога провели очно и дистанционно мастер-классы для учителей района в рамках «Марафона мастер-классов», а ещё 1 – для библиотекарей школ района.

Все педагоги зарегистрированы в профессиональных педагогических сообществах и участвуют в проводимых ими мероприятиях сами, либо в качестве руководителей обучающихся, в том числе в «Сообществе педагогов Удмуртской Республики» и в «Сообществе педагогов Вавожского района».

6 педагогических работников, приняли участие в конкурсах педагогического мастерства по использованию современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- «Мозаика дидактических игр – 2019»: районный уровень – 1, 2 места и 1 участник, республиканский уровень – 2 финалиста и 1 участник;
- «Планета открытий – 2019»: районный уровень – 2 и 3 место и 2 участника, республиканский уровень – 1 участник;
- Всероссийские конкурсы «Современный учитель - 2018» и «Творческий учитель – 2019» - 1 участник.

41 ученик (почти 50% всех обучающихся) принял участие в конкурсах по использованию современных информационно-коммуникационных технологий.

Школьный уровень: для учеников был организован и проведен веб-квест «В поисках информации», в котором приняло участие 13 человек.

Муниципальный уровень:

- 1) *Районный этап Всероссийского конкурса робототехники «ИКарёнок»* - 2 место;
- 2) *Сетевой веб-квест «Афганистан – живая память»* - 1 место.

Республиканский уровень

- 1) *Конкурс «Физика в сказках»* - 2 место;
- 2) *Конкурс «Мой населенный пункт вчера и сегодня»* - 2 и 3 места, участник;
- 3) *Конкурс иллюстраций обложек к произведениям Н.Н. Носова* – 2 вторых места и 15 участников;
- 4) *Сетевой проект «Сказки воздуха – 2 место»;*
- 5) *Сетевой проект «Заочное образовательное путешествие»* - 3 место;
- 6) *Сетевой проект «Защитники земли русской»* - участие;
- 7) *Проект по английскому языку «We're all packed and ready to go»* –участие;
- 8) *Сетевой проект «БиМ» (Биология и Математика)* – 2 первых места;
- 9) *Сетевой проект «Дедушка русской басни»* - участие;
- 10) *Сетевой проект «Happy Valentine's day»* –2 место;
- 11) *Сетевой проект «В мире биологии и химии»* - 1 место;
- 12) *Конкурс открыток на английском языке «This day is special»* - 2 место;
- 13) *Флешмоб «Имя женщины на карте»* - участие;
- 14) *Веб-квест «Радужный мир»* - участие;
- 15) *Сетевой образовательный проект «И это время называется весна»* - участие;

16) Веб-квест «Treasure hunt» - участие.

Настало время, когда без дистанционного обучения уже не обойтись. Все педагоги школы применяют дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в образовательном процессе. Для этого используют такие сервисы, как: «Я класс», «РЭШ», «Районный сервер дистанционного обучения», на котором размещен 61 урок.

Для эффективной работы в данном направлении для учителей был проведен обучающий семинар-практикум «Размещение методических разработок с применением дистанционных образовательных технологий на районном сервере дистанционного обучения».

При необходимости обучающиеся и их родители (законные представители) информируются путем размещения объявления на главной странице сайта о том, что обучение будет проводиться дистанционно.

19 учеников 5-9 классов приняли участие в олимпиадах и конкурсах по математике, физике, информатике, из них 9 стали победителями и призёрами.

Для популяризации инженерных и ИТ-профессий и активизации профориентационной работы среди обучающихся 5-9 классов в данном направлении были организованы следующие мероприятия: «Уроки Цифры» в течение учебного года в 5 и 7 классах, факультативный курс «Пропедевтика программирования со Scratch» для учащихся 5 класса, элективный курс «Решение задач программирования для исполнителя Робот» для учеников 9 класса.

Таким образом, необходимо продолжить работу по информатизации на том же уровне (не хуже), чем в прошедшем учебном году.

Основные направления работы школы на 2019-2020 учебный год

Цель работы школы: создание благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Задачи:

1. Совершенствовать качество образования на основе системно-деятельностного и компетентностного подхода;
2. Развивать мотивацию педагогов на личностно-профессиональное развитие и распространение своего педагогического опыта.
3. Способствовать развитию интеллектуального, творческого потенциала учащихся через воспитательную работу школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.