

Анализ воспитательно-образовательной работы в МДОУ д/с «Улыбка» с. Вавож за 2018-2019 учебный год

Детский сад посещают 136 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности из них: две группы раннего возраста (с 1,5 до 3 лет), младшая (с 3 до 4 лет), подготовительная к школе (с 6 до 8 лет) и 2 группы комбинированной направленности из них: средняя (с 4 до 5 лет), старшая (с 5 до 6 лет).

Основная работа коллектива ДООУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы, квест-игры. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов и многое другое.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности. Целью образовательного процесса является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

По результатам обследования детьми Образовательной программы в текущем учебном году уровень развития сформирован у 87% обследованных детей, находится в стадии формирования – 12%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому, познавательному и художественно-эстетическому развитию (диаграмма 1)

Диаграмма 1



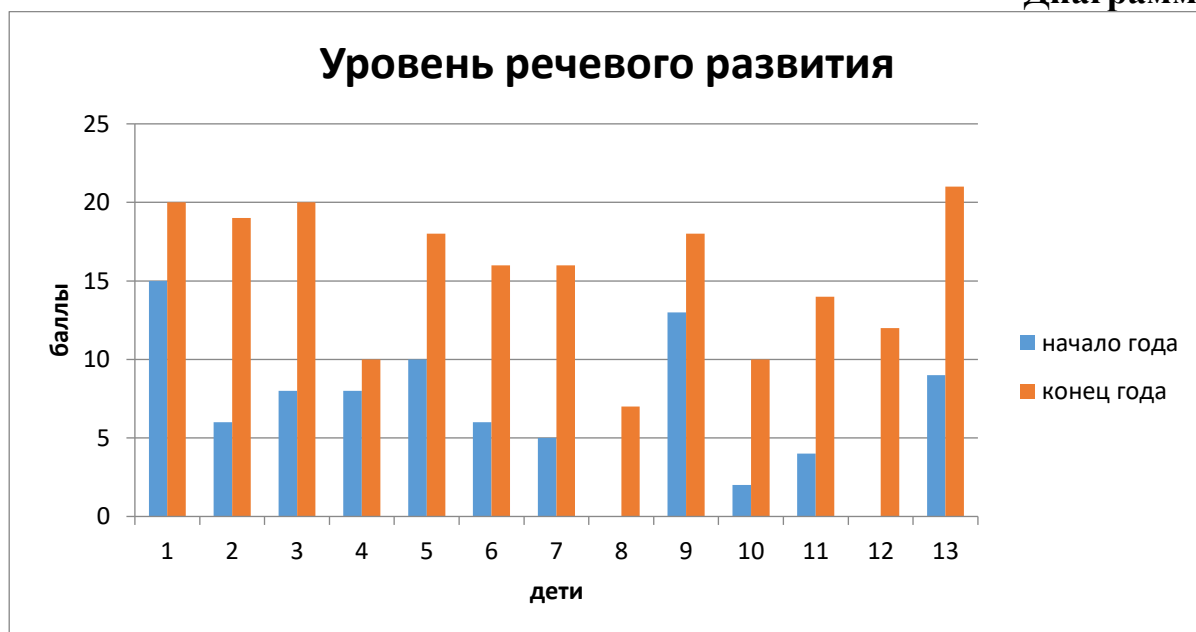
Анализ результатов по речевому развитию

В течение учебного года учителем логопедом было обследовано 14 детей, где у 12 детей ТНР и 2 детей ФФНР.

На начало года обследовано 14 детей: Сформирован уровень речевого развития – 0 детей. Находится в стадии формирования – 2 детей. Не сформирован уровень речевого развития - 12 детей.

На конец года обследовано 13 детей (один ребёнок не прошел обследование ввиду отъезда – по словам родителей). Сформирован уровень речевого развития у 3 детей. В стадии формирования пограничный у 3 детей. В стадии формирования у 4 детей. Не сформирован уровень речевого развития у 3 детей.

Диаграмма 2



По результатам диагностики выявлено, что у детей затруднения в звукопроизношении, по фонематическому, лексико-грамматическому строю речи, связной речи. У большинства детей не соответствует возрасту словарь. Дети затрудняются в словообразовании и словоизменении. Допускают ошибки при употреблении существительных с числительными. Не достаточно развита связная речь (пересказ рассказа) у 6 детей. Чуть лучше обстоят дела рассказывание по серии картин (из трёх). Большинство детей не ориентируются в схеме своего тела, а именно путают «право-лево». Из диаграмм видно такое нарушение у 8 детей.

Звукопроизношение на конец года:

- все звуки поставлены у 2 детей, идет этап автоматизации и дифференциации.
- Двое детей имеют укороченную подъязычную уздечку, что осложняет процесс постановки звуков.
- У остальных детей осталось поставить по одному звуку, а поставленные автоматизируются и дифференцируются.

Таким образом, по итогам диагностики в следующем учебном году запланировать и продолжить работу по:

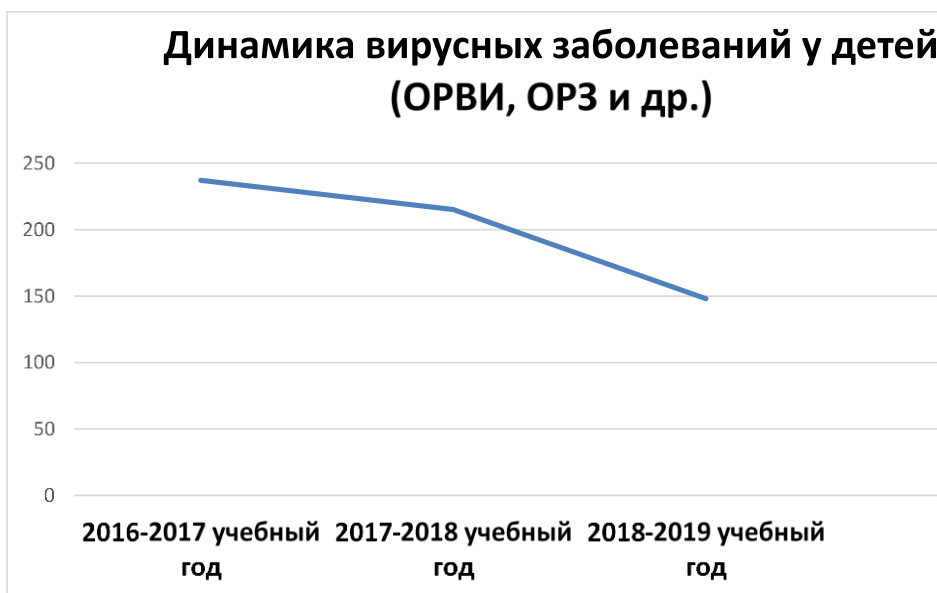
- звуко - произносительной стороне речи (автоматизации, дифференциации, постановке звуков);
- фонематическому строю речи;
- лексико-грамматическому строю речи;
- развитию связной речи.
- Больше планировать работы по профилактике дислексии и дисграфии: ориентировке в пространстве, своём теле и на листе бумаги.

Родители ознакомлены с результатами диагностики и им даны рекомендации по закреплению пройденного материала.

Вывод, освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне, годовые задачи реализованы в полном объеме; в дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому, художественно-эстетическому и познавательному развитию. Можно сделать вывод, что педагогами выбраны адекватные формы и методы образовательной работы, созданы оптимальные условия, демонстрирующие эффективность образовательной работы по каждой из образовательных областей в каждой группе ДООУ и качество освоения программы в целом. Результаты диагностики доведены до родителей детей в индивидуальном порядке и даны рекомендации для каждого ребенка.

Результаты работы по снижению заболеваемости. Ежегодно в детском саду проводится: анализ заболеваемости воспитанников, анализ уровня здоровья воспитанников, анализ посещаемости воспитанниками; количество детей, имеющих отклонения в развитии.

Диаграмма 3



Анализ заболеваемости воспитанников ДООУ (за последние три года):

Год	Количество детей	Средний показатель заболеваемости на одного ребенка		Пропуски по болезни			Заболеваемость на 1000 (показатель)	Районный показатель заболеваемости
				всего	Дети до 3 лет	Детей старше 3 лет		
		До 3	Старше					

		лет	3 лет				ДОУ)	мости на 1000
2016	153	31	122	1390	370	1020	1150,3	2352
2017	152	32	120	1367	382	985	1191,9	2101,6
2018	142	33	109	1354	373	981	1190,1	1967,9

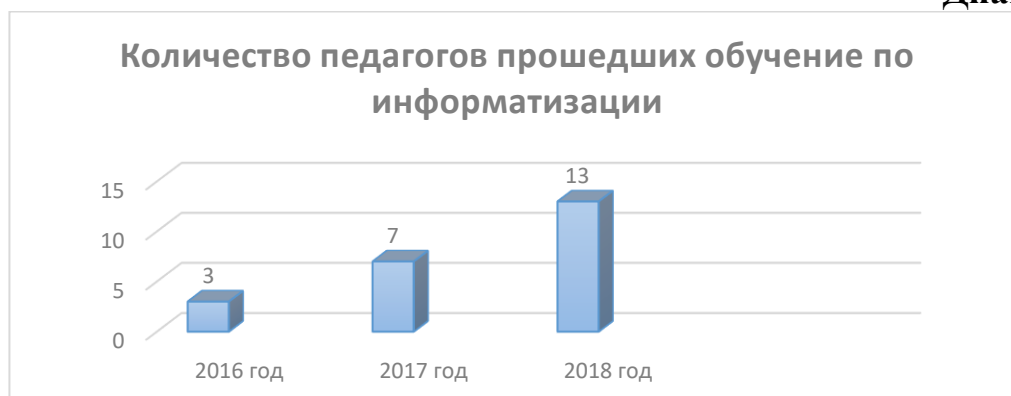
Таким образом, анализируя динамику видно, что идет снижение заболеваемости в детском саду, так как созданы оптимальные благоприятные условия для оздоровления и физического развития детей, охраны и укрепления здоровья. Ведется работа по снижению заболеваемости, ежедневно осуществляется двигательная деятельность детей. Все это повышает интерес у детей к физкультуре, развивает жизненно важные качества, увеличивает эффективность занятий, позволяет малышам упражняться во всех видах основных движений.

Кадровое обеспечение

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Современное образовательное пространство требует от педагога регулярного повышения своей квалификации. Педагоги обучаются на КПК в РЦИ и ОКО и в ИРО УР по различным направлениям, как в очной, так и, дистанционной форме. Прошли в текущем году повышение квалификации 10 человек – по информатизации, 2 человека- по ФГОС ДО, 6 человек- по инклюзии. В 2018 -2019 году аттестовано 2 педагога. Из них на высшую квалификационную категорию -1 человек, подтвердил высшую квалификационную категорию -1 человек.

Диаграмма 4



Важным аспектом работы педагога является и участие в различных педагогических проектах, конкурсах, олимпиадах, как очно, так и дистанционно, что повышает уровень самооценки педагога.

Педагоги нашего ДОУ не только принимают активное участие в конкурсах, но и регулярно являются победителями конкурсов ИТ- планета, Мозаика дидактических игр на муниципальном уровне. А так же победители и призеры в конкурсе «Лучшая обучающая интерактивная игра по безопасности»

Педагоги активно участвуют в ИТ-конкурсах, мастер-классах, не только на районном, но и на республиканском уровнях. Дипломы и сертификаты таких конкурсов пополняют портфолио педагога. 2 педагога вышли в финал в номинации настольная дидактическая игра.

А еще педагоги являются активными участниками конкурсов и проектов на «Сообществе педагогов УР».

Вот например, коллектив детского сада занял первое место в республиканском дистанционном сетевом проекте «100 лет дошкольному образованию УР», а один педагог занял второе место в республиканском сетевом конкурсе «Мой населенный пункт вчера, сегодня».

В настоящее время созданы конкурсы, которые позволяют стимулировать педагога и включить его в инновационную деятельность разного уровня. Педагоги ежегодно участвуют в престижных профессиональных конкурсах, таких как: «Денежное поощрение лучших педагогических работников УР» (2019 г. – 2 педагога победили) и во Всероссийском конкурсе стипендий и грантов Л.С. Выготского. (2ч)

Педагоги выступают с мастер-классами, на конференциях, на Курсах повышения квалификации районного, межрайонного и республиканского уровня.

Кроме этого, педагоги МДОУ д/с «Улыбка» с. Вавож ежегодно проводят мастер-классы на уровне района по ИКТ-технологиям, а также делятся своим опытом, участвуя в метод объединениях, организуя открытый просмотр НОД с использованием ИКТ. (Зорина Е.В., Чиркова О.А., Горшкова Л.Р., Абашева Н.Н., Карпова Н.Л., Бушмакина Л.А., Максимова А.С., Уткина Г.Ю., Гурбанова Н.В., Зайцева Е.Д.), а также наши педагоги являлись экспертами ИТ-конкурсов.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Образовательный процесс осуществляют 16 педагогов, среди них специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено на диаграммах 5, 6, 7

Диаграмма 5



Диаграмма 6



Диаграмма 7



Педагоги и администрация детского сада награждены званиями и почетными грамотами:

- Заслуженный работник образования УР - 1 педагог;
- Почетная грамота Госсовета УР - 2 чел.
- Почетная грамота Правительства УР – 2 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки УР – 6 чел.;
- Почетная грамота Администрации муниципального образования «Вавожский район» или грамота Устиновского и Октябрьского районов г. Ижевска - 6 чел.;
- Почетная грамота УНО муниципального образования «Вавожский район» - 1 чел.
- «Поощрение лучших учителей» в рамках реализации ПНП «Образование» - 5 чел.

Ежегодно в детском саду обновляется материально-техническая база:

В 2017 году приобретено:

в группы: игрушки, детская мебель в три группы, детские диваны, обновлена кухонная посуда.

в методический кабинет: детская художественная литература, ноутбук.

спортивный инвентарь: лыжи.

на пищеблок: морозильная ларь, кухонная плита.

в прачечную: стиральная машина автомат.

В 2018 году приобретено:

В группы: игрушки, детская и игровая мебель, детские диваны,

В методический кабинет: конструктор LEGO WEDO – 3 набора, LEGO WEDO 2.0 – 3 набора, световой светящийся песочный стол.

Спортивный инвентарь: баскетбольные стойки -2 шт, маты – 3 шт., лыжи -10 пар, мячи -8

Таким образом, в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе детей с ОВЗ. Материально-техническое состояние детского сада и территории ДОО соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Ежегодно юные спортсмены, их родители и воспитатели принимают участие в районной спартакиаде «Малыши открывают спорт», которая включала в себя: «Веселые старты», где команда нашего детского сада заняла 1 место, в соревнованиях «Шашки-малютки» и «Шахматная Ладья» воспитанники заняли 2 и 1 места соответственно, «Лыжня зовет!» - 2 командное место, «Велогонки» -2 командное место, и «Лёгкая атлетика» - 1 командное место, и «Мама, папа, я – спортивная семья».

Наиболее значимые результаты деятельности учреждения в 2018-2019 учебном году:

– 2 место в районном конкурсе «Лучший сайт образовательной организации».

- 2 место в районном конкурсе «Я – за безопасность».

- 1 место в районном конкурсе «Лучший речевой уголок»

- 1 место в районном конкурсе «Лучший зимний участок ДОО»

- 1 место в районных соревнованиях среди педагогических работников «Лыжня зовет».

Анализ показателей за 2018-2019 учебный год указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением.

Таким образом, на основе результатов деятельности ДОО можно сделать следующие выводы:

- в ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников.

- в ДОУ реализуется образовательная программа, отвечающая Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

- ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

- Детский сад является стабильно развивающимся учреждением и находится в режиме функционирования.

- Педагогический коллектив учреждения успешно ведёт работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта, является опорным детским садом по двум направлениям «Безопасность» и «Сопровождение официальных сайтов ДОУ»

- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование, но его необходимо усовершенствовать и развивать;

- детский сад взаимодействует с социальными организациями-партнерами, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения;

- в детском саду осуществляется коррекционная помощь детям с ОВЗ, реализуются Адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

- прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости воспитанников за счёт проведения лечебно-профилактических мероприятий.

Работу по решению годовых задач учреждения можно признать результативной и удовлетворительно.

Коллектив детского сада продолжает поиск новых возможностей для улучшения качества образовательного процесса, решает задачи развития образования, используя инновационные формы.

Основные направления деятельности ДОУ в ближайшей перспективе:

- повышение качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;

- продолжать повышать ИКТ-компетентность педагогов.

- продолжать осуществлять коррекционную помощь детям с ОВЗ

- продолжать работу по наставничеству и оказывать методическую помощь в повышении уровня организации воспитательно - образовательной деятельности молодым специалистам.

- внедрить инновационную программу «Вдохновение» в группе раннего возраста посредством присвоения статуса инновационной площадки.

Составил: Аллакулова Э.Т., заведующий
МДОУ д\с «Улыбка» с. Вавож