

Анализ работы
МОУ Зямбайгуртской СОШ имени В.Е.Калинина за 2018-19 учебный год

Целью работы МОУ Зямбайгуртской СОШ имени В.Е.Калинина в 2018-19 учебном году было создание условий для совершенствования образовательного пространства, ориентированного на повышение качества образования учащихся.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:
создать условия для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций;
активизировать познавательную деятельность учащихся с целью повышения качества знаний через использование методов и приёмов смыслового чтения.

Успеваемость и качество знаний

В 2018-19 учебном году в МОУ Зямбайгуртской СОШ имени В.Е.Калинина обучалось 83 ученика. Переведен условно по результатам промежуточной аттестации 1 ученик 1 класса.

Уровень успешности обучения составил 99%. На «отлично» учебный год окончили 6 человек, на «4» и «5» - 29 учащихся, что составило 42,2% учащихся 1-11 классов (44,3 учащихся 2-11 классов). Есть резерв – 4 обучающихся с одной «3» по математике в 4,7 классах; по английскому языку в 4,8 классах.

Показатели по уровням обучения (в процентах)

Показатели	1-4кл.	5-9кл.	10-11	Итого по школе
% успешности	97%	100%	100%	99%
% качества	52,6%(1-4)	36,8%	14,3%	42,2% (1-11)
% качества	58,8% (2-4)			44,3% (2-11)

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Учебный год	Успеваемость %	Качество знаний %		1-4 классы		5-9 классы	10-11 классы
		1-11	2-11	1-4	2-4		
2016-17	98	37,9	43,9	27,0	41,7	40,0	37,5
2017-18	99	42,2	46,1	43,2	53,3	44,2	0
2018-19	99	42,2	44,3	52,6	58,8	36,8	14,3

□ Успеваемость за последние три учебных года по школе составляет 99%. Качество знаний в 1-11 классах по сравнению с 2017-18 учебным годом не изменилось, составляет 42,2%, во 2-11 классах уменьшилось на 1,8%.. Качество знаний в 1-4 классах увеличилось на 9,4%; в 5-9 классах уменьшилось на 7,4%; в 10—11 классах увеличилось на 14,3%.

Хорошее качество знаний в 3,7,2 классах. Качество знаний снизилось в 5,6,8 классах. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- анализ результатов ГИА

Итоги ВПР в 2018-19 учебном году

В 2019 году для обучающихся 4,5,6 классов Всероссийские проверочные работы проведены в штатном режиме, в 7 классе - в режиме апробации по физике и английскому языку

Класс	Предмет	Получили				У(%)	К(%)	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
4	Русский язык	3	6	4	0	100	69	3,8
	Математика	2	7	4	0	100	69	3,9
	Окружающий мир	2	8	3	0	100	76	3,9
5	Русский язык	0	2	2	1	80	40	3,2
	Математика	0	2	2	1	80	40	3,0
	История	1	1	3	0	100	40	3,6
	Биология	1	1	3	0	100	40	3,6
6	Русский язык	0	1	4	0	100	20	3,2
	Математика	0	4	1	0	100	80	3,8
	География	0	5	0	0	100	100	4,0
	Биология	1	4	0	0	100	100	4,2
	История	2	2	1	0	100	80	4,2
	Обществознание	0	5	0	0	100	100	4,0
7	Английский язык							
	Физика	1	9	1	0	100	91	4,0

Успеваемость по всем предметам составляет 100% кроме русского языка и математики в 5 классе. Качество знаний составляет 100% по биологии, географии и обществознанию в 6 классе, 91% по физике в 7 классе, 80% в 6 классе по истории и математике, 76% по окружающему миру в 4 классе.

Низкий средний балл по русскому языку и математике в 5 классе, по русскому языку в 6 классе.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс, предметы	Подтвердили	Повысили	Понизили
4 класс			
Русский язык	69%	31%	0%
Математика	62%	31%	7%
Окружающий мир	77%	23%	0%
5 класс			
Русский язык	60%	0%	40%
Математика	20%	0%	80%
Биология	80%	0%	20%
История	80%	0%	20%
6 класс			

Русский язык	80%	0%	20%
Математика	80%	20%	0%
Биология	80%	20%	0%
История	20%	80%	0%
Обществознание	80%	0%	20%
География	60%	40%	0%
7 класс			
Английский язык	73%	0%	27%
Физика	91%	0%	9%

Анализ выполнения ВПР показывает достижение следующих планируемых результатов:

Сравнение биологических объектов, использование методов биологической науки (5 класс, биология);

Работа с диаграммами, рисунками, контурными картами, знаками, символами (география 6 класс, математика 4,6 классы, история 5 класс, окружающий мир 4 класс)

Недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

Анализ текста и использование информации для практического применения;

Объяснение влияния природно-климатических условий на развитие хозяйства древней цивилизации;

Поиск информации в отрывках исторических текстов;

Построение геометрических фигур с заданными параметрами;

Развитие основ логического и алгоритмического мышления

Знание единиц измерения величин и соотношения между ними

Письменное описание объекта по определенному плану (биология, география)

Умение использовать биологические термины в заданном контексте

Умение объяснять основы российской гражданской идентичности, патриотизма на основе личностных представлений

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2018-19 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены все 9 выпускников 9 класса, которые получили аттестаты об основном общем образовании. На «4» и «5» с итоговой государственной аттестацией справились 2 выпускника.

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ в 9 классе проводилась по русскому языку и математике и шести предметам по выбору: биологии, химии, физике, информатике и ИКТ, родному языку(удмуртскому), географии. Средний балл по русскому языку – 3,33; по математике – 3,78.

Три выпускника 9 класса экзамены пересдали по русскому языку, математике и информатике и ИКТ.

Качество знаний и средний балл выше районного и республиканского показателей по математике, химии, физике, географии. Низкое качество знаний по русскому языку, информатике и ИКТ.

В 2018-19 учебном году выпускников 11 класса – 3 человека, двое из которых сдали математику на базовом уровне на «4» и русский язык. Один выпускник прошел минимальный порог по профильной математике, русскому языку и обществознанию. Низкий средний тестовый балл по русскому языку и обществознанию.

Достижения учащихся в олимпиадах

В 2018-19 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 42 ученика.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 22 ученика, из них 1 победитель по биологии; 3 призера по биологии, обществознанию, физической культуре. Каждый год учащиеся школы принимают участие в муниципальном этапе региональной олимпиады по удмуртскому языку и литературе. Один победитель по удмуртской литературе и один призер по удмуртскому языку.

Учебный год	Количество учащихся	Участвовали в олимпиадах	В %	Количество призовых мест	Удельный вес
2016-17	96	35	36	8	8%
2017-18	83	40	48	2 биология 1 физика	3,4%
2018-19	83	42	51	2 биология 1 обществознание 1 физическая культура	4,8%

Удельный вес призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 увеличился на 1.4%, победитель и 2 призера – ученики 7 класса.

Дополнительное образование

В МОУ Зямбайгуртской СОШ имен В.Е. Калинина работали 10 школьных кружков и 2 кружка от ЦДТ с. Вавож. Занятость обучающихся в кружках в 2018-2019 учебном году составила 100 % с учетом кружков других организаций. Востребованными были кружки следующих направлений: физкультурно - спортивная, художественно – эстетическая, естественно – научная.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ведётся по следующим направлениям: работа по развитию ученического самоуправления, работа детских организация «Родники», «Капельки», безопасность обучающихся, правовое воспитание, профилактика правонарушений и преступлений, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, работа с родителями (законными представителями), работа по формированию навыков ведения ЗОЖ, в т.ч. профилактика злоупотребления ПАВ, профориентационная работа, дополнительное образование. В школе осуществляются профилактические и воспитательные меры, направленные на предупреждение преступлений и правонарушений учащихся. Обучающиеся участвуют в различных конкурсах и мероприятиях различного уровня, где являются не только участниками, но и занимают призовые места.

	Наименование мероприятия	Место
1	Районные соревнования «Школа безопасности 2018», младшая группа. Вид.: пожарно – тактическая полоса	2 место
2	Районные соревнования по волейболу среди обучающихся 2004 г.р. и младше в рамках «Президентских состязаний»	3 место
3	Капели звонкие стихов	3 место
4	Районных этап Республиканского фестиваля «Таланты и поклонники» в номинации: Хореографическое искусство	1 место
5	Районный смотр песни и строя	3 место
6	Районные соревнования по баскетболу	2 место
7	Районный конкурс «Вало кузя»	1,2,3 места
8	Районный конкурс фоторабот «Родина в объективе»	2,3 места
9	Районные соревнования по футболу	3 место

Кадровое обеспечение

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
	2	8	6	4

На базе АОУ ДПО УР «ИРО» на протяжении последних трех лет все педагогические работники обучались на курсах по своему профилю. В 2018-19 учебном году 13 педагогов (65%) прошли курсовую подготовку, из них 4 человека - по ИКТ «Компьютерная графика в работе педагога», «Графический редактор в работе педагога в контексте ФГОС», «Технология создания видеуроков для подготовки к ОГЭ учащихся, испытывающих трудности в изучении обществознания.

Формированию и развитию педагогических компетентностей способствует и участие педагогов в различных мероприятиях.

В 2018-19 учебном году 4 учителя обучались на курсах повышения квалификации: Лекомцева В.С. «Графический редактор в работе педагога в контексте ФГОС»; Старкова Е.В. «Компьютерная графика в работе педагога в контексте ФГОС», Бызгина О.А., Наговицын М.Ф., Старкова Е.В «Технология создания видеуроков для подготовки к ОГЭ, испытывающих трудности в изучении русского языка, обществознания, математики». Шесть учителей приняли участие в районном марафоне мастер-классов по ИКТ. Старкова Е.В. для учителей школы провела мастер класс "Возможности применения графического редактора Corel Draw в работе учителя». Педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет. За последние три года уровень владения компьютером учителями нашей школы намного увеличился:

	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Не владеют	0	0	0
Имеют начальные навыки	3	0	0
Иногда применяют ИКТ на уроках	4	4	2
Активно применяют ИКТ	15	17	19

Педагоги и администрация школы принимают активное участие в различных дистанционных вебинарах, конференциях, конкурсах. Наговицын М.Ф. является победителем республиканского конкурса видеуроков. Лекомцева В.С. приняла участие в сетевых проектах "Физика в сказках", "Вунонтэм К.Герд». В веб-квесте "Жингрес, мусо но дуно удмурт кылмы" приняли участие Шихова В.А. и Лекомцева В.С.

Таким образом, анализ деятельности школы за 2018-19 учебный год позволяет сделать вывод о том, что наряду с положительными моментами в работе школы такими, как высокое качество знаний на ГИА в 9 классе по математике, химии, физике, географии; позитивное отношение учителей к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию; получение свидетельства по специальности «Тракторист категории «В»и «С» -100% выпускников 11 класса - профессиональное обучение; рейтинговая система в воспитательной и учебной работе, можно выявить следующие проблемы:

Уменьшение удельного веса учащихся-призеров олимпиад, конкурсов;

Низкая мотивация обучающихся 8-9 классов к учебной деятельности;
Низкие результаты на ГИА по русскому языку в 9 классе;
Информатизация образовательного процесса;
Пассивное участие педагогов в конкурсах, творческих проектах различного уровня;
Требуется усовершенствования организация самоуправления в школе и общественного движения учащихся.

Исходя из выше перечисленных проблем, на 2019-20 учебный год школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу над качеством знаний учащихся через повышение мотивации к учебной деятельности.
2. Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных методик и технологий,
3. Продолжить работу по внедрению программы АИС «Электронная школа», освоению дистанционных технологий, расширению информационно-образовательной среды в школе.
4. Активизировать работу по организации самоуправления в школе и общественного движения учащихся.