

Анализ работы МОУ Новобиинской СОШ за 2018-2019 учебный год

Проблемно–ориентированный анализ деятельности МОУ Новобиинской СОШ составлен исходя из задач и выполнения плана работы школы за 2018 – 2019 учебный год. В основе анализа были использованы материалы педагогических советов, методических советов, методических объединений, анализа итогов успеваемости 2018/2019 учебный год, статистических данных мониторинга по результатам контрольных работ по образовательным предметам и др. При составлении проблемного анализа особое внимание было уделено формулировке проблем, возникающих в различных направлениях работы школы, представлению возможных путей их решения.

Кадровое обеспечение: Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов. Численность педагогических работников в ОУ в 2018-2019 учебном году составила 24 человека.

Имеют высшее образование – 18 человек, что составляет 75 %, средне-специальное образование – 6 человек, что составляет 25 %. Курсы повышения квалификации прошли 18 человек, включая администрацию (в прошлом учебном году свою квалификацию на курсах повысили 19 человек, 15 человек по теме «Сопровождения детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования»). На курсах по предметным областям в свете требований ФГОС обучились 10 педагогов. На курсах по организации работы с обучающимися с ОВЗ – 4 педагога. Дистанционное обучение прошли 5 человек.

Инновационная деятельность:

Третий год педагогический коллектив школы работает над реализацией сетевого проекта, организованного Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 56» г. Ижевска «Комплекс электронных модулей – инструмент формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС». В рамках КЭМ педагогами школы разрабатываются и проводятся образовательные события с учащимися начальной школы. В 2018 году школе присвоен статус инновационной площадки по сетевому инновационному проекту «Создание условий эффективного взаимодействия школы и семьи в начальной школе», а в 2019 году "Веб-квест как инструмент организации учебно-познавательной деятельности учащихся". Помимо сетевых, в школе реализуются следующие проекты: «Веб-квест как новая технология проблемного обучения»; «Школа как центр удмуртской национальной культуры в сельском муниципальном образовании».

Работа с обучающимися:

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся проходило за счет разработки программы кружковой деятельности «Мой ПК» для обучающихся 5-7 классов, участия учащихся 2 класса в республиканском конкурсе видеороликов по интернет- безопасности «Киберсфера», в веб-квесте «Мир профессий» (5-11кл.) на школьном и районном уровне, на районном- «Афганистан- живая память» (8-11кл.), команда школы заняла 3 место и «Любимый праздник Новый год» (3-4кл.).

Так же школа принимала участие в районном веб-квесте «Жингрес, мусо но дуно удмурт кылмы», где учитель начальных классов заняла 1 место, - 2 ученицы 9 класса 2 место, ученица 8 класса – 3 место.

Ежегодно на районном уровне проходит конкурс среди учащихся 9-11 классов «IT- мой выбор», в котором ученики 11 класса заняли 2 место.

Учащиеся школы активно принимали участие в онлайн уроках, акциях, конференциях (Всероссийская акция «Информационная безопасность. Интернет – польза или вред?», онлайн уроки на портале «Проектория», «Единый урок», Урок цифры), 10 педагогов провели онлайн уроки финансовой грамотности.

Работа с педагогическими кадрами.

В целях повышения ИКТ-компетентности педагогов в школе продолжает реализовываться проект «Веб-квест технология в образовании».

По плану проекта в сентябре 2018г. сформирована творческая группа педагогов, которая работала по данной технологии. Результатом учебного года является 3 разработки веб-квестов на сайте «Сообщества педагогов Вавожского района»: «Мир профессий», «Афганистан- живая память», «Любимый праздник Новый год». По плану информатизации в этом учебном году 14 педагогов прошли марафон мастер классов. 2 педагога участвовали в районном конкурсе педагогического мастерства по использованию ИКТ- технологий в образовательном процессе «Планета открытий- 2019». Педагог-психолог заняла 1 место в номинации «Дистанционный урок (занятие)», учитель истории и обществознания отмечена дипломом за участие.

Для того, чтобы выявить степень использования ИКТ- технологий, заместителем директора по УВР были посещены уроки истории и обществознания в 5-9 классах, так же использование интерактивной доски в 3 классе. Следует отметить, что интерактивная доска использовалась учителями как экран для демонстрации презентаций на разных этапах урока.

Исходя из того, что в школе возможно электронное и дистанционное обучение, заместителем директора по УВР проведен методический семинар по разработке уроков в сервисе stepik.

В мае этого года школа стала участником республиканского сетевого инновационного проекта «Веб-квест как инструмент организации учебно-познавательной деятельности учащихся».

Таким образом, следует отметить положительную динамику информатизации учреждения, изучения и внедрения педагогами ИКТ, охвата учащихся в работе с ИКТ в 2018-2019 учебном году.

В целом, поставленные задачи, выполнены:

1. Участие в республиканском конкурсе видеороликов по интернет безопасности «Киберсфера»; участие в районных веб-квестах, 3 место в веб-квесте «Афганистан- живая память», веб-квест «Жингрес, мусо но дуно удмурт кылмы» все призовые места распределились между нашими учащимися и учителями
2. 2 место в районном конкурсе «IT- мой выбор»
3. Создана коллекция ЦОР в школьном ИБЦ
4. Свой профессионализм в области ИКТ повысили 14 педагогов. 2 педагога делились опытом на районном конкурсе «Планета открытий-2019»: 1 место в номинации «Дистанционный урок (занятие)» и 1 педагог отмечен дипломом за участие.

Учебно-воспитательная работа.

Контингент обучающихся остается стабильным, с тенденцией на повышение.

Основной причиной выбытия или поступления обучающихся остается смена места жительства.

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана 2004 года в 9, 10-11 классах и примерного учебного плана основного общего образования и начального общего образования и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Для качественной подготовки к сдаче ГИА в 9-11 классах в учебный план были включены элективные курсы по математике, русскому языку, обществознанию, географии, физике, черчению.

Ежегодно в школе проводятся диагностические работы в форме входного, промежуточного и итогового контроля. Цель входного контроля: выявить показатель качества знаний по основным предметам за истекшие периоды обучения, то есть оценить уровень остаточных знаний, степень устойчивости и причины потери за летний период. Нулевые срезы знаний учащихся показали высокое качество знаний по русскому языку, математике, технологии, ИЗО (6 кл.), по технологии (10 кл.), ОБЖ, географии (11 кл.), искусству (9 кл.), физ-ре (6, 8а, 9-11 кл.). Промежуточные срезы знаний проводятся по итогам 1 полугодия учебного года с целью выявления предметных и метапредметных результатов обучения по общеобразовательным предметам в текущем учебном году. Проведенные контрольные работы показали высокое качество знаний учащихся по технологии (8а, 10 кл.), по обществознанию и геометрии (10 кл.). Итоговый контроль знаний показал повышение качества знаний по русскому языку во 2 кл. с 70% до 86%, в 5 кл. – с 58 до 62%, в 7 кл. с 27 до 40%, по удмуртскому языку во 2 кл. с 63 до 79%, по алгебре в 7 классе с 36 до 50%, по химии в 11 кл. с 33 до 100%, по биологии в 6 кл. с 38 до 77%, в 9 кл. с 13 до 46%, в 10 кл. с 33 до 67%, по информатике в 8 б кл. с 20 до 36%, по английскому языку в 3 кл. с 40 до 70%, в 9 кл. с 27 до 64%, в 10 кл. с 33 до 67%, по ИЗО в 6 кл. с 69 до 92%. В остальных случаях качество знаний или понизилось или осталось на прежнем уровне.

Успешность и качество знаний обучающихся.

На начальном уровне образования качество знаний учащихся за последние 3 года повышается (в 2016-2017 уч. год – 56%, 2017-2018 уч. год – 60%, 2018-2019 уч. год – 65%), на основном наблюдается отрицательная динамика, на среднем уровне произошло повышение на 10% по сравнению с прошлым учебным годом.

В целом по школе качество повысилось на 1 %. Причины понижения качества образования учащихся основного общего образования заключается в отсутствии систематической индивидуальной работы учителей-предметников с учащимися, целенаправленной работы с сильными детьми, низкой мотивации учащихся к обучению, нежеланию учиться.

По результатам промежуточной аттестации 2018-2019 учебного года 100% обучающихся переведены в следующий класс.

Результаты ГИА в 9 классе в 2019 году показали повышение качества по алгебре и русскому языку

Активность участия учеников школы во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

- 2016 год – 2 победителя, 3 призера, 1 участник республиканского тура олимпиады;

- 2017 год - 3 победителя (удмуртская литература, удмуртский язык, экология), 4 призера (по предметам ОБЖ, биология, технология, экология), 2 участника республиканского тура олимпиады по удмуртскому языку и литературе;

- 2018 год – 2 победителя (экология, технология), 8 призеров (по предметам искусство, русский язык (нач. классы), физическая культура, обществознание, технология, удмуртский язык, удмуртская литература), 1 участник республиканского тура олимпиады по лесоводству.

Вывод: Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах снизились. Количество участников муниципального этапа также снижается. Это обусловлено отсутствием личной заинтересованности педагогов в подготовке учащихся к предметной олимпиаде и системы подготовки к предметным олимпиадам одарённых детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется по семи направлениям: патриотическое, духовно – нравственное, ЗОЖ, правовое, этнокультурное направление, профориентационная работа. В 2018-2019 учебном году все классные руководители работали на основании общешкольных программ по воспитательной работе «Путь к успеху», «Я-Гражданин! Я-Патриот!», «Семья и школа: шаг в будущее» и школьного спортивного клуба «Андан». С учетом общешкольного плана были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы, поездки. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Ученический коллектив школы в течении года принимал участие

- в районных выставках «Пасхальная радость», «Подарок маме»;

- конкурсах – «Веселый светофор» - 3 место, «Таланты и поклонники» - 1 место, в КВНе «Здоровая Россия – это мы» - 1 место;

Работа с учащимися по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни включает в себя:

- работу школьного спортивного клуба «Андан», спортивных секций, вечерние катания на лыжах по освещенной трассе, посещение бассейна и ледового катка в ФОК «Здоровье» с. Вавож, СОК «Газалык» д. Новая Бия

- общешкольные мероприятия: первенство школы по шахматам и шашкам, Месячник безопасности, Осенний кросс, День Здоровья, первенство школы по баскетболу и волейболу 7-11 классы, биатлон для 6- 11 кл, военно-патриотическая игра «Зарница», Малая Олимпиада;

- участие в районном и республиканском конкурсе-смотре на лучшую постановку работы по внедрению норм ГТО в ОУ;

- участие в Первенстве района по шахматам, шашкам, лыжным гонкам, волейболу, баскетболу, плаванию, легкой атлетике, лапте, Веселые старты;

- участие в республиканских соревнованиях по легкой атлетике и лыжным гонкам;

- призеры на зональном этапе по лапте с выходом на республиканский уровень, участие в полуфинале;

- второй год на базе школы проходит республиканский шахматный турнир среди сельских школ, где принимали участие в 2018 году более 120 шахматистов из 5 районов УР, в 2019 году более 90 шахматистов из 4 районов. Не первый год члены объединения «Новобиинские ферзята» показывают достойные результаты на муниципальном и региональном уровне. 4 обучающимся присвоен 2 юношеский разряд и двоим 3 юношеский разряд. 2 обучающихся были поощрены поездкой в ВДЦ «Смена» на Всероссийский шахматный фестиваль имени Е.А. Карпова в составе сборной Удмуртской Республики. Благодаря хорошо поставленной работе в данном направлении, в 2018-2019 учебном году в Президентских состязаниях школа заняла 1 место, в Спартакиаде школьников Вавожского района им. А.И. Мезрина - 2 место.

Дополнительное образование: всего для учащихся в этом учебном году работали 11 школьных кружков, 6 кружков от РЦДТ, от ДЮСШ - 4 и ещё учащиеся школы посещали кружки при СДК, в Вавожской ДШИ занимаются 11 учащихся. Учитывая все кружки охват дополнительным образованием составляет 100 %.

Выводы:

Анализ результатов работы школы за 2018-2019 учебный год позволил определить положительную динамику в развитии школы:

- рост количества учащихся, задействованных в конкурсах различного уровня, в том числе в сетевых проектах различного уровня с использованием ИКТ;

- 100%-ое выполнение образовательных программ;

- занятость учащихся в кружках, секциях и во внеурочной деятельности составляет 100%;

- повышение показателей уровня здоровья детей за последний год;

- внедрение в учебный процесс веб-квест технологий способствует повышению ИКТ компетентности участников образовательного процесса.

Но наряду с положительными результатами в работе ОУ имеются следующие недостатки:

- понижение качества знаний учащихся основного общего образования;

- снижение активности участия школьников в предметных олимпиадах.

Исходя из данных проблем, на следующий учебный год поставлены следующие цели и задачи:

Цель: создание оптимальных условий для развития духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, соблюдающей нравственные нормы, способной к самоопределению и саморазвитию в условиях сельской школы.

Задачи:

- 1) организация внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению в целях повышения качества образования в школе;

- 2) продолжение повышения ИКТ-компетентности учащихся через внедрение в учебно-воспитательный процесс технологии Веб-квест;

- 3) формирование ценностного отношения к своему здоровью и его укреплению через их вовлечение в работу ШСК «Андан»;

- 4) продолжение работы с одаренными и слабоуспевающими детьми по повышению их мотивации к учению через внедрение инновационных практик в образовательный процесс;

5) обеспечение открытости образовательной среды через вовлечение родителей учащихся в реализацию программы «Семья и школа: шаг в будущее».